



פרוטוקול אישיבת וצדת חינוך מס' 1/13
שהתקיימה ביום 12.3.13 במשגב

משתתפים: רון שני (ראש המועצה), חברי מליאה : אילן מאייר (יו"ר, מנוף), - עמיר שנאן (אשבל), עומר נאור (אשחר), אמיר גוטר (עצמון), חיים כץ (צורית)
נציגי ציבור - תמר אוגד (כמון), גדעון טרן (עצמון), שלומי דהן (רקפת), גיל עוז (יו"ר ועד הורים ביי"ס יסודי משגב), משה הרטמן וניר קדם (ועד הורים ביי"ס על יסודי משגב)
עובדי מועצה – ג'קי ונונו (מנהל אגף החינוך), ליאת בלכר (מנהלת המרכז הקהילתי), יעלי גזלי (מנהלת ביי"ס יסודי הר גילון), אדם גורן (מנהל מחלקת נוער). תמי עזר (סגנית מנהלת על-יסודי משגב)
נוכחים: אתי לוי (מנכ"ל המועצה), נירית סגל (דוברת המועצה)
נעדר: אמיר מיכאל (מנהל ביי"ס על יסודי משגב) – בטויל עם ביה"ס.

א. פתיחת ראש המועצה:

- החינוך הוא אחד הנושאים החשובים ביותר בחיינו כאן במועצה. לאור זאת ביקשתי מהמליאה להקים ועדה קבועה לנושא חינוך. זו אינה ועדת חובה על פי חוק. בעבר היו ועדות בנושא חינוך לנושאים אד-הוק, כגון חשיבה על יעוד תוספת תקציבית למערכת. מסקנות הועדות שהוקמו יושמו, ומיושמות עד היום.
- מטרת הועדה:
 - לייצג בנושאים הקשורים לחינוך בכלל המערכת
 - להוות פורום חשיבה והתייעצות
 - לייצג עמדה מקצועית וציבורית
 - לעקוב אחרי ניהול המערכת ולהזין במשוב
- הרכב הועדה: שליש נציגי מליאה שהם נבחרי הציבור, שליש אנשי חינוך שהם תושבי משגב ופועלים מחוץ למערכת המועצה, ושליש ממלאי תפקיד במערכת החינוך.
- צריך למנות יו"ר מתוך נציגי המליאה: מציע את אילן מאייר ממנוף.

ב. סבב התייחסויות:

- השאלה שעלתה לסבב התייחסויות בפורום היתה תיאום ציפיות מהועדה, ואלו נושאים חשוב שיעלו לדיון. להלן עיקרי התייחסויות:
- הועדה צריכה לתפקד כסוג של דירקטוריון, ופורום המנהלים כהנהלה הפעילה של מערכת החינוך. בתור דירקטוריון תפקידה להנחות, לקבוע כיוונים, לקבל דיווחים מראש המערכת, להתמודד עם דילמות שעולות מלמטה, לתת סדרי עדיפויות ולסייע בהקצעת משאבים.
 - חשוב שבמסגרת הלמידה תתבצע גם למידה על חינוך במיטבו היום, כדי לפתח שפה אחידה על מה זה "חינוך טוב".
 - קשה למנהל לעבוד מול ועדה קבועה. הועדה צריכה לעסוק בנושאים אד הוק שיוגדרו מראש.
 - כל ביי"ס צריך להגדיר את הבעיות והאתגרים שלו, והועדה יכולה לסייע בחשיבה על פתרונות
 - הועדה חייבת לתפקד כוועדה קבועה ובתור שכזו כ"מצפן" של המערכת. צריך לעשות את זה ברגישות, תוך שמירה על איזון בין אי התערבות בניהול השוטף לבין הנחיית הכיוונים בגדול. כך עם למידה ועבודה עקבית לייצר מסורת של חשיבה לטווח ארוך לאורך הקדנציה של 5 שנים, שתביא את המערכת למקומות טובים יותר
 - חשוב שתהיה ועדה קבועה, אך תתפעל בזהירות, דיסקרטיות, לא תיתן הנחיות למערכת ותפעל מתוך ענווה ופרופורציות לרמת הידע המקצועי והיציגות הציבורית של חברי הועדה



- בריאלי יש סוג של דירקטוריון וגם ועדת על מקצועית מעל 7 בתי הספר. מנהלים צריכים לתת דיווח. זה לא קל, אבל מאתגר ומכריח לשמור על רמה גבוהה. אפשר לנסות ללמוד את הגדרת התפקיד ולראות מה ניתן לאמץ ממודל זה.
- הועדה היא הזדמנות לשים את החינוך הלא פורמאלי במקום שווה וראוי על שולחן החינוך של המועצה.
- מודל הדירקטוריון נכון באופן עקרוני. צריך לעסוק בבחינה והתאמת החזון של המערכת, לתקשר מה שקורה במערכת לכל ההורים והתושבים, ועוד.
- קשה ללמוד את כל המערכת (גדולה מאוד) – יש להתמקד בלימוד נושאים קונקרטיים בהם רוצים לעסוק. שלא יהיה פרום מאיים שצריך לתת לו דין וחשבון (יש מספיק כאלה). מודל ה"מצפן", מכוון, מייעץ, מאפשר לפתוח את הראש, שאנשי המערכת יבואו ויציגו דילמות לחשיבה משותפת. חשיבה פתוחה ומאפשרת.
- יש חשיבות עצומה לתקשור המערכת אל מול השיח הציבורי שהוא ביקורתי ושיפוטי. המורים והתלמידים טובים יותר ממה שהיו. ההורים היא הנקודה החלשה כאן, בעיקר בשל זאת שמאמצים מודל צרכני של לקוחות המצפים לשרות, לעומת מודל של אחריות משותפת לחינוך הילדים. זה יכול להיות תפקיד משמעותי של הועדה – לשנות את השיח הציבורי בהקשרים אלה.
- דירקטוריון נשמע מודל כוחני מידי. צריך לייצר מודל של דיאלוג פתוח ומאפשר. למידה שעוסקת באתגרים כ- DNA של הועדה.
- חשוב שיוגדרו סמכויות, אם יש כאלה. חשוב שיהי גוף מנווט למערכת.
- הרעיון טוב, הדרך חשובה והתוצאה היא שקובעת. מורי היסודיים והחטיבות מועסקים ע"י משרד החינוך. המערכת מורכבת והטרוגנית. יש גורמים משפיעים שונים: פיקוח (שלא מיוצג כאן), מועצה, הורים, וועדה. אסור שהמנהלים והמורים לא ידעו למי הם מחוייבים. יש מגמות של העברת אוטונומיה למנהלים במערכת. לסיכום יש הרבה על מה לחשוב כדי שהועדה תהיה אפקטיבית ולא תהווה עול על המערכת.

ג. סיכום:

- זה היה מפגש ראשון של הכרות ותיאום ציפיות.
- סך כל ההתייחסויות מלמד על הסכמה בצורך של ועדה קבועה שתהווה פרום-על מנחה למערכת. פרום שיתבסס על למידה וידע מקצועי ואובייקטיבי ולא על שמועות, רכילות ואינטרסים. פרום שיתקשר את המערכת לציבור ויסייע בעיצוב שיח ציבורי חיובי ומקדם ולא ביקורתי ושיפוטי. פרום שיהווה "מצפן", ושיאפשר דיון פתוח על דילמות משמעותיות, על כיוונים ארוכי טווח, על החזון. פרום שלא יהיה מאיים ומבקר, אלא פרום שנותן למערכת כוח ועוצמה ציבורית גדולה יותר להוביל מהלכים משמעותיים. פרום שיוכל לבחון ולהגדיר סדרי עדיפות ולסייע בהשגת משאבים למימושם. פרום שייתן ערך למשתתפיו ולמערכת לאורך זמן.
- במפגש הבא נתחיל בלמידה של המערכת, מודל דמוגרפי ותקציבים.
- ננסה לייצר פרום מוביל של הועדה שייצר סדר יום לועדה: נושאים ודילמות להתייחסות – מבקשים שכל אחד יעלה דרך הרשת דילמות ונושאים שיש לדעתנו לעסוק בהם.
- אמיר – מנהל העל-יסודי הודיע על יציאה לשבתון וסיום תפקידו. בעתיד נתייחס ונודה לו על פועלו ב- 7 שנות תפקודו. בינתיים לכל מי שיש רעיון על מועמדים טובים, מתבקש להפנות אותם לרון.
- להתראות בישיבה הבאה אחרי החג – מועד יפורסם בקרוב
- שיהיה לכולנו בהצלחה...

רון שני
ראש המועצה

אילן מאייר
יו"ר הועדה