



פסיפס של קהילות

סיכום מפגש שני של צוות "החינוך בלב הקהילה"
בתהליך גיבוש סדר יום לחינוך מיטבי למשגב
התקיימה ביום 09.01.14 במשגב

1. מה היה לנו שם:

במילה קהילה באנגלית נמצא שיתוף, אחדות ותקשורת.
COMMUNITY = common+ unity+ communication
יישובי משגב נמצאים במקומות שונים על הרצף בין "כפר שינה" ליישוב בעל קהילתיות חזקה.
כדי להיות במקום שאנחנו רוצים, קרי, יישובים עם קהילתיות חזקה – צריך להשקיע חשיבה אנרגיה ועבודה!
הכרנו את יצחק נומהאוזר – נומה, מאמן הטריאתלון ושמענו קצת על גישת המעגלים החינוכיים סביב הילד –
תודה נומה!
קיימנו דיון מרתק וחיוני על מטרת התהליך ויעדיו
התמודדנו חלקית עם שאלת מדדי ההצלחה
ניסחנו שאלות לסקר העמדות הציבורי
בסוף דיברנו קצת על האתיקה של בעבודת הצוות
מודה לכל חברי הצוות על המחויבות, החוכמה וההשתתפות

2. התוצר המרכזי מהפגישה הינו ניסוח מוסכם לגבי מטרת התהליך והיעדים – להלן

הצעה למטרה ויעדים

- יעד 1:** • **גיבוש תפיסה כללית:** ערכים מרכזיים, אני מאמין, מדיניות חינוכית כנגזרת ומשפיעה על החזון החינוכי במשגב (כיום אין אחד מכוון לכולם) - שני הצוותים יחד
- יעד 2:** • **גיבוש מנגנונים ומבנים:** עקרונות עבודה מובילים כנגזרת מהתפיסה, דרכי קשר ותקשורת, חלופות למבנה ארגוני, עיצוב הממשקים בין המרחבים, נהלים, תקציבים, הגדרות תפקיד
- יעד 3:** • **המרחב היישובי:** מודל לחינוך חברתי קהילתי ביישוב, מהגיל הרך ועד לשכבה הבוגרת
- יעד 4:** • **המרכז הקהילתי:** מודל הפעלה נכון לחוגים על הצירים מרכז-מבוזר ומצטיינים-המונים
- יעד 5:** • **המרחב הבית ספרי:** מודל לחינוך חברתי-ערכי-קהילתי במרחב הבית-ספרי
- יעד 6:** • **מרחב הפנאי החופשי:** בחינת אפשרויות לפעילות חובבנית ומניעת סיכנים במרחב הפנאי החופשי

מטרה: • מסמך המלצות עקרוניות ליישום התפיסה החינוכית-קהילתית במרחבי החינוך במשגב: ביישובים, במרכז הקהילתי, בבתי הספר ובמרחבי הפנאי החופשי



3. התחלת ניסוח מדדי הצלחה:

יעד 3 - 6	יעד 2	יעד 1
<ul style="list-style-type: none"> • תכניות עבודה אינטגרטיביות מותאמות לתפיסה ולמנגנונים בכל מרחב החינוך • לכלל ילדי ונוער משגב יש כתובת ידועה ומוסכמת - "מישהו רואה אותם" • לכלל הילדים והנוער במשגב תחושת מוגנות, ביטחון, שייכות ושגשוג • 0 מקרי אלימות וונדליזם • אין/כמעט אין חפיפה בזמני הפעילויות הממוסדות • כל ילד ונוער משולב לפחות בפעילות פנאי מיטיבה אחת • 20% מההורים משולבים במכלול התחומים כגורמים שותפים ומעשירים 	<ul style="list-style-type: none"> • הסכמה וקבלה של המסמך ע"י כלל ממלאי התפקידים • אישור מליאת המועצה של המסמך • קביעת ל"ז ליישום • מבנה ארגוני בהתאם לחלופה שתבחר • תכנית עבודה תומכת באגף החינוך • קיום הנהלים וההתנהלות כולל צמתי תמיכה, בקרה ושיפור • יצירת תחומים פעילויות ותפקידים משולבים בין המערכות השונות (כדוגמא לא מחייבת - רכז נוער הוא גם רכז חברתי בב"ס, צוותי מוסיקה, ספורט, חינוך חברתי .. משותפים, הפעלת חוגים בזמן ב"ס וכיו"ב) • מנגנון פתרון בעיות משולב (יתכן שבעיה מופיעה בזירה אחת ונפתרת בזירה אחרת) • נוהל הפעלה יישובי בזמן חירום /אסון 	<ul style="list-style-type: none"> • הסכמה וקבלה של המסמך* ע"י כלל ממלאי התפקידים • אישור מליאת המועצה של המסמך • עדכון חזון החינוך של משגב • * על כלל מרכיביו: ערכים, תפיסת עולם, מדיניות

4. שאלות לסקר העמדות:

חלוקה באחוזים – מצוי מול רצוי-

- א- הבנה של המציאות = מהו סדר היום האמתי של ילדי ונוער משגב - לימודים, שיעורי בית, חוגים, תנועה, חברתי, זמן חופשי, אחר
- ב- מיפוי תחושת שייכות וגאווה = למשגב, ליישוב, לביה"ס, לתנועת נוער, לחברים, לחוג, אחר
- ג- סוגיות של אחריות = מה לדעתך חלוקת האחריות על חינוך הילד/נוער - הורים, מורים, מדריך (תנועת) נוער, מרכז קהילתי, הילד/נוער עצמו.
- ד- מה תפקידך כחורה - מחנך, מאפשר, מכווון, מייצג (מגן) של הילד, מעניק משאבים, מוודא שגורמים אחרים עושים את עבודתם, תומך, אחר...
- ה- מי הכתובת של ילדיך - הורים, מחנכים, יועצת, מדריך נוער, חברים אחר
- ו- הדגש של מערכת החינוך במשגב הוא - מעורבות בקהילה, תרומה למדינה, ערכים, מצוינות, מוכנות להשתלבות בחברה, בחירת מקצוע לחיים, כלים ללמידה, אחר...
- ז- סרגלים: בין תפיסה אינדיבידואלית של הפרט לבין תרומה לחברה, בין תחרותיות לעממיות ועוד



מועצה אזורית
משגב

פסיפס של קהילות

שאלות פתוחות -

ח- מהו חינוך מיטבי? מהו המיטב בכל אחד ממרחבי החינוך? מה טוב? הערכה לקיים

ט- מה לא עובד טוב? מה היית רוצה לשנות וכיצד – המלצות?

י- כיצד אתה רואה מעורבות והשתתפות הורים במרחבי החינוך השונים? – כיצד אתה באופן אישי היית רוצה לתרום/להיות מעורב?

תוצרים סופיים לתהליך שצריך לבחון מה קורה בהם היום -

- תכניות עבודה אינטגרטיביות מותאמות לתפיסה ולמנגנונים בכל מרחבי החינוך
- לכלל ילדי ונוער משגב יש כתובת ידועה ומוסכמת – "מישהו רואה אותם"
- לכלל הילדים והנוער במשגב תחושת מוגנות, ביטחון, שייכות ושגשוג
- 0 מקרי אלימות וונדליזם
- אין/כמעט אין חפיפה בזמני הפעילויות הממוסדות
- כל ילד ונער משולב לפחות בפעילות פנאי מיטיבה אחת
- 20% מההורים משולבים במכלול התחומים כגורמים שותפים ומעשירים

שלוש פגישות ההמשך מוקדשות ללמידה: מודלים של עבודה מבית, במחלקות המועצה וביישובי משגב והיכרות עם מודל מחוץ, במועצה אזורית גליל עליון וממועצה אזורית לב השרון

תודה לכלל חברי הצוות ולהתראות במעלה הדרך

גליה אלף
מנחת הצוות

נועה צוק
מנהלת אגף החינוך

אילן מאייר
יו"ר ועדת חינוך

www.misgav.org.il | משגב 20179 | טל. 9902383-04 | פקס. 9902391-04

אבטליון | אשבל | אשחר | גילון | דמיידה | הר-חלוץ | הררית-יחד | חוסנייה | חרשים | טל-אל | יובלים | יודפת | יעד | כישור | כמאנה | כמון | לבון | לוטם | מורן | מורשת | מכמנים | מנוף | מעלה צביה | מצפה אבי"ב | סלאמה | עצמון (שגב) | ערב אל-נעים | פלך | צורית | קורנית | ראס אל-עין | רקפת | שורשים | שכניה | תובל | אזורי תעשייה: פארק תעשיות משגב, בר לב | מרכזי שירותים: מרכז קהילתי משגב, משגב