



פסיפס של קהילות

סיכום מפגש שלישי של צוות "החינוך בלב הקהילה"

בתהליך גיבוש סדר יום לחינוך מיטבי למשגב

התקיימה ביום 20.1.2014 במשגב

1. משתתפים:

תודה לכל מי שהגיע: אילן, עודי, גיל עוז, מיכל שטראוס, מיכל יעקבי, טלי, אתי לוי, צפית, אסי, תומר, לי נבט, לאה שמיר, אדם, עומר נאור, נועה צוק, ליאת, אייל, אורית, שלומי, גיורא.

2. על סדר היום:

התחלנו במפגשי למידה והפעם הכרנו מקרוב את המרכז הקהילתי – תודה רבה למנהלת המרכז, ליאת בלכר. את מחלקת הילדים והנוער – תודה רבה לאדם גורן, מנהל המחלקה, את מערכת הגיל הרך בקיבוץ מורן – תודה רבה לטלי עזרא, מנהלת המערכת.

3. תמצית הדברים שעלו, בחלוקה עפ"י היעדים שנקבעו:

יעד מס' 1 – גיבוש תפיסה כללית: ערכים, מדיניות, אני מאמין

1. נקיים בירור ערכי משותף על הנושאים הבאים:

- רצף אינדיבידואליזם מול חברה וקהילה – בכל מרחבי החינוך
- רצף הישגיות, תחרותיות – עממי, אורח חיים – בכל מרחבי החינוך
- מקום ההורים כאחראים ראשוניים ומרכזיים בחינוך ילדיהם – הבתים הם סוכני החינוך הראשוניים והחשובים ביותר – איך לחנך את ההורים? לתמוך בהורים? לחזק מעורבות והשתתפות הורים? בכל מרחבי החינוך.

2. יש להגיע לכולם – לבודדים, לחריגים, לאלה שאינם מתחכמים במשגב – בכל מרחבי החינוך

3. יש פוטנציאל אדיר לש"פ ושותפות: צריך להוריד את ממד התחרות, הקיים היום, בין הגופים, כולל ללמוד לוותר. מה שמכוון, הוא הנכון חינוכית! (הילד באמת במרכז)

4. יש לשתף: בין הגופים וממלאי התפקידים והקהילה: במידע, בתפעול, בגישות, בהצלחות ובעיות - לייצר הסכמות ציבוריות וחשיבה משותפת לגבי פתרונות.

5. הגדרת הגבולות של תהליך החינוך: גילאים, תחומים (מלידה – אחרי צבא? לימודים גבוהים?... האם אפשר צעירים הינו חלק מהתהליך?

יעד מס' 2 – גיבוש מנגנונים ומבנים: עקרונות עבודה, מבנה ארגוני, עיצוב הממשקים, נהלים, תקציבים

1. פיתוח וגיבוש הממשקים:

- הגדרת הביחד והלחוד
- פיתוח תכנים ותהליכים משותפים: בין כלל מרחבי החינוך בהתאם לרלוונטיות וסדרי עדיפויות
- צמתי בקרה מובנים לממשקים – למשל צהרונים בת"ס, וכל הממשקים האחרים
- מעגלי עבודה משותפים – הכשרות למשל – מאמנים, וועדות נוער, צוותי נוער, מורים...
- 2. המועצה תגדיר סטנדרטים ונהלים בכל תחום וגיל, בעיקר כלפי תחומים שאינם מטופלים מספיק (אין אחראי ברור?) – צהרונים, קייטנות, שכבות אי – גי, שכבות י" – י"ב שאינן בתנועה, גילאי 18 – 25
- 3. מהו המבנה הארגוני שיאפשר את מימוש התפיסה?

- כיצד הערכים המוסכמים מגיעים לכל הצוותים בשטח ולהורים? איך מגיעים לחריגים?

- מי הקטר? מי מושך את הרכבת של תחום החינוך החוץ בית ספרי?

- הגדרות תפקיד מדויקות לכל בעל תפקיד, כולל היקפי משרה וכפיפויות

- חלוקת תקציב נכונה שתאפשר את מימוש התפיסה (יתכן דיסונאנס בין העושר הנראה במתני"ס לבין העוני, הנראה, במחלקת הנוער)



מועצה אזורית
משגב



פסיפס של קהילות

יעד מס' 3 + 6 – המרחב היישובי: מודל לחינוך חברתי-קהילתי ביישוב, מלידה ועד לשכבה בוגרת (ואולי עד אחר צבא?) ומרחב הפנאי החופשי: בחינת אפשרות לפעילות חיובית ומניעת סיכונים:

1. יש לגבש את המבנה הנכון לניהול החינוך היישובי: מנהל חינוך יישובי? - שמתכלל את כלל הפעילות החינוכית ביישוב? פורום חינוך יישובי (מתנדבים מהתחום החינוכי) – שמאגד את וועדות נוער וחינוך?
2. ביסוס צוותים מקצועיים לאורך זמן בתחום הנוער!
3. לייצר חלופות לפעילות הלא ממוסדת של הנוער שיהיו רלוונטיות ובטיחותיות
4. להגיע לכולם – שלכל ילד וצעיר ביישוב תהיה כתובת
5. לייצר תפיסה ונוהל למצבים משתנים: חירום, אבל, שמחות, אירועים אישיים...

יעד מס' 4 – המרכז הקהילתי: מודל הפעלה נכון לחוגים, על צירי ריכוז – ביזור, מצטיינים – עממי

1. המרכז הקהילתי הינו חלק מגיבוש ומימוש התפיסה החינוכית – ערכית
2. יש לחבר את התהליך לתהליכים אחרים במתנ"ס, כגון תכנית האב לספורט
3. לקיים דיון וליישם מסקנותיו:
 - קיום חוגים וקבוצות במרכז או ברחבי משגב (אשכולות, יישובים)
 - בנושא הרצף תחרותי/ייצוגי – עממי/המוני

יעד מס' 5 - המרחב הבית ספרי והיעד הלא כתוב לגבי ההורים

1. יתקיים שיח וחשיבה משותפת בין בתי הספר למחלקת הנוער ובין בתי הספר והמרכז הקהילתי, בהמשך ובחיזוק לזה הקיים כבר. לגבי שיתופי פעולה, יוזמות חדשות ומפתיעות – כולל התעוזה לשבור מסגרות זמן ומקום, קיימות!
2. בתי הספר כגורם אפשרי לעבודה עם ההורים? היישוב? ההורים אינם רשומים כרגע כיעד נפרד ולמעשה מוכלים ביעד היישובי, אם זאת הם המרחב החינוכי החשוב ביותר, המשפיע ביותר והבלתי נגיש ביותר, תתבצע חשיבה מהם הצרכים ודרכי הפעולה הנכונות עם ציבור ההורים.

בין דברי הסיכום נאמר:

- הפוטנציאל לעבודה משותפת הוא אדיר!
- חשוב לפרגן – על הקיים בכל התחומים, יש עבודה מעולה במשגב, מרבית הפעילות הקהילתית במשגב הינה התנדבותית, בואו נלמד ממקומות בהם יש עשייה נהדרת ונתאים לעוד מקומות.

תודה רבה לכל המשתתפים, להתראות ביובלים במפגש הבא, נכיר את מערכות החינוך היישוביות של יובלים ושל שורשים, נשמע דווח על מערכת החינוך הבלתי פורמאלי במועצה אזורית לב השרון ונמשיך את עבודת הצוות.

רשמה גליה אלף, מנחת הצוות

גליה אלף
מנחת הצוות

נועה צוק
מנהלת אגף החינוך

אילן מאייר
יו"ר ועדת חינוך