



## פסיפס של קהילות

29 לאפריל, 2014  
כט' בניסן, תשע"ד  
סימוכין: WD - 1476

### פרוטוקול משיבת ועדת חינוך מספר 7/14 שהתקיימה ביום 17.3.14 במשגב

#### א. השתתפו:

- מרכזי הפורום: אילן מאייר (יו"ר הוועדה, נציג מנוף במליאה), נועה צוק (מנהלת אגף החינוך)
- חברי מליאה: אמיר גוטר (עצמון), עומר נאור (אשחר), עמיר שנאן (אשבל)
- נציגי ציבור: גיל עוז (יו"ר ועד הורים ביי"ס יסודי משגב), משה הרטמן (נציג וועד ההורים בתיכון משגב).
- עובדי מועצה ומערכת החינוך: רון שני (ראש המועצה), אתי לוי (מנכ"ל המועצה), ליאת בלכר (מנהלת המתני"ס), אמיר הרפז (מנהל ביה"ס התיכון משגב), יעל גזל (מנהלת ביי"ס יסודי הר גילון), שרון סודרי (מנהלת אגף הרווחה במועצה), נירית סגל (דוברת המועצה), תמי נוביק (פסיכולוגית).

#### ב. חסרו:

- אדם גורן (מנהל מחלקת נוער), שלומי דהן (רקפת), מיקי נבו (מנוף), חיים כץ (צורית), תמי עזר (סגנית מנהל על-יסודי משגב), תמר אוגד (כמון).

#### א. פתיחה אילן מאייר:

- את הישיבה היום נקדיש לשני נושאים:
  - סיכום ביניים על תהליך גיבוש סדר יום לחינוך מיטבי במשגב.
  - דיון ראשוני בחלופות ארגוניות לחטיבות הביניים והתיכון.

#### ב. עדכון מתהליך גיבוש סדר יום לחינוך מיטבי במשגב:

- אילן מאייר – יו"ר וועדת חינוך עדכן על התהליך (ראה גם מסמכים מצורפים):
  - שני הצוותים קיימו מספר מפגשים כשהם מתמקדים בלמידה פנימית (מתוך המועצה) וחיצונית (מחוץ למועצה) של התחום שלהם. מתוך הלמידה גיבשו תובנות ראשוניות על עקרונות התפיסה בתחום העיסוק שלהם.
  - הצוות "אוהבים ללמוד וללמד" בהנחייתו של גדעון התאחד עם פורום מנהלי בתי הספר והפך לצוות אחד שלמד אפשרויות שונות לפדגוגיה מיטבית, מכיוון שברור שישום של שינויים כלשהם בתחום זה יובל ע"י מנהלי בתי הספר. הצוות ביקר בחולון ונפגש עם מנהלי בתי ספר, מורים ותלמידים במספר בתי ספר המטמיעים גישה של למידה משולבת פרויקטים (PBL) שמגיעה מביה"ס "היי-טק היי" שבסאן דייגו. נועה צוק – מנהלת אגף החינוך, ערכה ביקור מקצועי בסאן דייגו עם משלחת של מפקחים ומנהלים ממושרד החינוך. הצוות גם למד איך מיושמת גישה דומה בביה"ס הריאלי בחיפה.
  - הצוות "חינוך בלב הקהילה" בהנחייתה של גליה אלף, למד על תפקוד מערכת המרכז הקהילתי, הספורט והנוער ממלאי התפקידים המקומיים, ביקר ביובלים והתרשם עמוקות מתפקוד פעילות הנוער בישוב, בכלל ושל השכבה הבוגרת, בפרט. הצוות שמע התרשמות מפי מנכ"לית המועצה על ביקור במועצת לב השרון וביקר במועצת גליל עליון. בביקורים אלה ניתן היה להתרשם מגישות שונות בהקשר להשקעה ברכזי ופעילות הנוער בישובים מול הארגון וההשקעה במערכת החוגים והספורט.
  - במקביל הוחלט להריץ שאלון עמדות מכוון לתושבי משגב. ההחלטה לקיים שאלון נבעה מכך שעלו דילמות בצוותים שהיה חשוב לקבל משוב ציבורי עליהם. השאלון נבנה כך שהמשיבים חייבים להתמודד עם דילמות וסדרי עדיפויות לגבי המצב המצוי היום והרצוי מבחינתם. כדי להקל על

ד.ג. משגב 20179 | טל. 04-9902310 | פקס. 04-9902391 | [www.misgav.org.il](http://www.misgav.org.il)



מועצה אזורית  
**משגב**

## פסיפס של קהילות

- המשיבים הורצו שתי גרסאות שבכל אחת מהן היו שאלות זהות ושאלות נוספות שהיו רק בכל גרסה. בסופו של דבר נתקבלו כ- 600 שאלונים ומתוכם כ- 90 מבני נוער.
- התקפות של השאלון נובעת מהיקף העונים, למרות שברור שמי שענה הם אנשים שאכפת להם – אבל זו הרי הדרך שכל המועצה מנהלת ומובלת – אנשים שאכפת להם.
- השאלון הינו נדבך נוסף, מעבר לתהליך הלמידה שעברו הצוותים, בדרך לסדנת גיבוש תפיסה חינוכית שתתקיים ב- 1.4.14 בהשתתפות הצוותים, פורום המנהלים וועדת חינוך.
- המשך התהליך (בינתיים סוכם השאלון ונערכה הסדנא)
  - מצורפים מסמכים עם סיכום השאלון (מצגת + מסמך עם התפלגות המשיבים)
  - בימים אלה מגובש מסמך תפיסה חינוכית למשגב שיופץ בקרוב לצוותים ולוועדת החינוך לקבלת הערות ומשוב
  - בהמשך יש כוונה ששני הצוותים יתכנסו להגיש את המלצותיהם לתהליכי המשך.
  - לאחר גיבוש ההמלצות, יש כוונה לקיים מפגש ציבורי פתוח בו יחשפו ההמלצות לציבור לקבלת משוב.
  - בסופו של דבר יובא לוועדת החינוך וממנה להנהלת המועצה ולמליאת המועצה מסמך מסכם ובו הצעה לתפיסת החינוך, ערכים מובילים, עקרונות מנחים והמלצות להמשך התהליך במערכות החינוך השונות בשנה הבאה.

### ג. דיון ראשוני בחלופות אפשריות לארגון חטיבות הביניים והתיכון :

- נועה צוק – מנהלת אגף החינוך הציגה את החלופות השונות על מצגת (מצורפת).
- בעיקרון ניתן להמשיך במצב הקיים עם תיכון שש שנתי גדול בהיקף של כ- 1,900 תלמידים (בלב השרון יש תיכון דומה עם 2,400 תלמידים המתנהל בצורה טובה) או לפצל אותו לשניים ג'ג או תכנית, או להצמיח את היסודיים עד כיתה ט' ולהשאיר תיכון י-י"ב או לפצל את הקיים לשתי חטי"ב ז-ט ותיכון אחד י-י"ב.
- קיימים פרוטוקולים מתהליך קודם כשבתיכון עוד היום 1000-1200 תלמידים והתוצאה הייתה לא לפצל.
- חשוב לזכור שהמבנה הוא האמצעי – את המטרות והקריטריונים צריך להגדיר ורק אז להבין מה המבנה הנכון.
- סבב התייחסויות המשתפים:
  - אמיר הרפז – יש יתרון משמעותי למסגרת הקיימת השש שנתית. הבוגרים מהווים מודל השראה לצעירים, יש חשיפה גדולה של הצעירים למגוון האפשרויות ולבחור את דרכם, יש הרבה ידע במערכת וכן גמישות גדולה בהפעלת ההון האנושי בהוראה. החיסרון הוא חדר מורים גדול מידי (כ- 170). קשה מאוד להניע קבוצה כזו והוביל או להטמיע שינויים. הלוגיסטיקה מאוד מסובכת – קשה לייצר פעילויות שכבתיות. קריטריון מוביל לטעמי הוא משגב כקהילה.
  - אמיר גוטר – סוגיה מרכזית שיש לקחת בחשבון הוא הפער העצום בין מה שקורה לתלמיד עד כיתה ו' ומה שקורה לו ב- ז'. בתור הורה חוויתי מעבר טראומתי. לא במקרה בשכבות ז ו- ח יש עומס בעיות הסתגלות.
  - אתי לוי – מה ששומעים הוא ביה"ס גדול, תלמידים שהולכים לאיבוד, מעבר מ- ו ל- ז וכתות גדולות בפועל מה שחשוב זה מה שקורה בכתות עצמן – בקצה מול התלמיד, בגישות הלימוד וההוראה.
  - נירית סגל – למעבר לתיכון יש גם היבט אחר - בכתה ז' יש צמא של הילדים לפגוש עוד ילדים. גאוות היחידה המשגבית היא נכס שנוצר בתיכון, במרכז הקהילתי ובמועדון הכפרי וחשוב לטפח אותו ולא לפצל. לאינטימיות יש גם חסרונות. צריך לפתור את הבעיות במבנה הקיים.
  - רון שני – קריטריון מרכזי שחסר לי במצגת שהוצגה הוא סגל המורים. צוותים חינוכיים איכותיים הפועלים בצוותים קטנים יוכלו לפצות על הגודל. צריך לעשות SWOT לתיכון ולראות לאיזה סוג פתרונות זה מוביל.

ד.ג. משגב 20179 | טל. 9902383-04 | פקס. 9902391-04 | [www.misgav.org.il](http://www.misgav.org.il)

אבטליון | אשבל | אשחר | גילון | דמיידיה | הר-חלוץ | הררית-יחד | חוסניה | חרשים | טל-אל | יובלים | יודפת | יעד | כישור | כמאנה | כמון | לבון | לוטם | מורן | מורשת | מכמנים | מנוף | מעלה צביה | מצפה אבי"ב | סלאמה | עצמון (שגב) | ערב אל-נעים | פלך | צורית | קורנית | ראס אל-עין | רקפת | שורשים | שכניה | תובל | אזורי תעשייה: פארק תעשיות משגב, בר לב | מרכזי שירותים: מרכז קהילתי משגב, משגב



מועצה אזורית  
**משגב**

## פסיפס של קהילות

- תמי נוביק – המעבר לחינוך מיוחד קורה בין ו ל- ז (נתון אובייקטיבי) שם יש את עיקר הבעיות הפסיכולוגיות שאנחנו נתקלים בהן.
- גיל עוז – צריך לנתח כל קריטריון. פחות כתות בשכבה מאפשר יותר כתות בכל שכבת הגיל וכך פחות תלמידים בכתה.
- ליאת בלכר – קריטריון נוסף משמעותי הוא פעילות הבוקר ואחה"צ במרכז הקהילתי המתרחשות באותו מיקום – זה יתרון עצום שחשוב לשמר.
- יעלי גזל – לכל הילדים שלי שעברו לתיכון זה עשה רק טוב. יש יתרון למיקום אחד בהיבט של הפתיחות החברתית שזה מייצר. חדר מורים של 170 מורים נשמע בלתי אפשרי (גם 60 זה הרבה).
- אילן מאיר – צריך לזכור שמה שיעלה את רמת החינוך זו תחושת המורים. לכן יש משמעות עצומה ליצירת חדרי מורים המנוהלים כך שיש צוותים בגודל סביר שיאפשר: תמיכה הדדית, למידה הדדית, נוכחות ניהולית וייעוצית. רק כך ניתן יהיה להתחיל לחשוב על יישום והטמעה של שינויים רצויים בדרך בה מלמדים ולומדים.
- אמיר גוטר – חשוב לא לצמצם את המחשבה לקיים, אלא להיות פתוחים גם לאפשרויות נוספות.
- אמיר הרפז – זה נושא אסטרטגי שדורש חשיבה ולכן לא ייסגר ב- 1.4.14. מבחינה כלכלית יש יתרון לפיצול משולש בו יש שני חטי"ב ז-ט כי כך נרוויח עוד תקן ניהול וסגן וכן עוד כיתה במחזור. ב- י-י"ב חשוב לשמר את השכבות כדי שתהיה גמישות להפעיל את המגמות השונות. צריך לזכור שעל פי תקנות המשרד בחטי"ב המיפוי הוא לפי אזורי רישום בעוד שבתיכון לא – עד ט אומרים לך לאן ללכת, אחרי זה אתה יכול לבחור.
- משה הרטמן – מה שחשוב זה מה שקורה לתלמיד בכתה ובהקשר הזה מה שקובע הוא גודל הכתות. שרון סודרי – מאוד מסכימה עם מה שנאמר ורוצה להדגיש שמה שחשוב הוא מה שקורה בכתה.
- רון שני – אם בוחנים את המערכת הרמת תוצרים, הרי שבכל מדד הבוגרים שלנו ב- TOP. חשוב לשאול את הבוגרים מה הם אומרים. איך הם יוצאים מהמערכת – כמה מהם בשנות שירות, ביחידות קרביות, עד כמה קל להם להתקבל ללימודים אקדמיים וכיו"ב.
- אילן מאיר – צריך לזכור שבהקשר לתוצרים, צריך גם לראות מה "חומר הגלם" – כשחומר הגלם מצוין, קשה לקלקל. המדד צריך להיות האם המערכת ממצה את הפוטנציאל של "חומר הגלם"...
- נועה צוק – ברירת המחדל היא תיכון גדול, חם וטוב. איך נוכל לייצר יותר תחושה של אמון במערכת – של התושבים ושל המורים בעצמם – עם פחות פיקוח ויותר אחריות ומחויבות של כולם.
- יעלי גזל – בגילון היתה מסיבת פורים והגיעו המון בוגרים – היה מדהים.

### ד. סיכום:

- בנוגע לגיבוש סדר יום לחינוך מיטבי במשגב:
  - מצורפת מצגת סיכום השאלון וגיליון המפרט את התפלגות העונים
  - מצורפת מצגת חלופות ארגוניות לחטי"ב והתיכון
  - בימים הקרובים תופץ טיוטת תפיסת החינוך שמנוסחת בימים אלה להתייחסות חברי הוועדה
  - בהמשך יתקיים דיון בוועדה על סיכום ההמלצות משלב זה של התהליך לפני יציאה למפגש ציבורי
- בנוגע למבנה ארגוני של חטי"ב והתיכון
  - יוקם צוות שיעסוק בנושא ויגיש את המלצותיו לוועדה.
- מועד לישיבה הבאה של הוועדה נקבע ליום שני, 09/06/2014, במרכז המשאבים.

בברכה,

אילן מאיר      נועה צוק      רון שני  
יו"ר הוועדה      מנהלת אגף החינוך      ראש המועצה

ד.ג. משגב 20179 | טל. 9902383-04 | פקס. 9902391-04 | [www.misgav.org.il](http://www.misgav.org.il)

אבטליון | אשבל | אשחר | גילון | דמיידיה | הר-חלוץ | הררית-יחד | חוסניה | חרשים | טל-אל | יובלים | יודפת | יעד | כישור | כמאנה | כמון | לבון | לוטם | מורן | מורשת | מכמנים | מנוף | מעלה צביה | מצפה אבי"ב | סלאמה | עצמון (שגב) | ערב אל-נעים | פלך | צורית | קורנית | ראס אל-עין | רקפת | שורשים | שכניה | תובל | אזורי תעשייה: פארק תעשיות משגב, בר לב | מרכזי שירותים: מרכז קהילתי משגב, משגב