



**פרוטוקול מישיבות ועדת חינוך 08/14**  
שהתקיימה ביום 17.8.2014 במשגב

**א. השתתפו:**

- מרכזי הפורום: אילן מאיר (יו"ר הוועדה, נציג מנוף במליאה), נועה צוק (מנהלת אגף החינוך).
- חברי מליאה: רון שני (ראש המועצה), אמיר גומר (עצמון), עמיר שנאן (אשבל).
- נציגי ציבור: גיל עוז (יו"ר ועד הורים ב"ס יסודי משגב), משה הרטמן (נציג ועד ההורים בתיכון משגב), שלומי דהן (רקפת), תמר אוגד (כמון).
- עובדי מועצה ומערכת החינוך: אחי לוי (מנכ"ל המועצה), ליאת בלכר (מנהלת המתנס), אמיר הרפז (מנהל ביה"ס התיכון משגב), תמי עור (סגנית מנהל, על-יסודי משגב), אדם גורן (מנהל מחלקת נוער), שרון סודרי (מנהלת האגף לשירותים חברתיים במועצה), נירית סגל (דוברת המועצה), תמי נוביק (פסיכולוגית).

**ב. חסרו:**

- גדעון טרן (עצמון), חיים כץ (צורית), יעל גול (מנהלת ב"ס יסודי הר גילון), עומר נאור (אשחר).

**א. פתיחה (אילן מאיר):**

- את הישיבה היום נקדיש לנושאים הבאים:
  - עדכון מתהליך גיבוש סדר יום לחינוך מיטבי במשגב.
  - עדכון תהליך בחינת מבנה התיכון.
  - עדכון פתיחת שנת הלימודים.
  - עדכון שת"פ עם מכללת אורנים בנוגע למדריכי נוער ביעוברים.
  - עדכון ביקור נועה (מנהלת אגף החינוך) בתיכון היי-טק היי בסאן דייגו.
  - דיון על אופי ביה"ס היסודי החדש בלבון.

**ב. עדכון מתהליך גיבוש סדר יום לחינוך מיטבי במשגב:**

- אילן מאיר – יו"ר וועדת חינוך עדכן על התהליך
  - מסמך מסכם נכתב ועבר משוב ותיקונים חברי הצוותים
  - המסמך עבר תיקונים של ראש המועצה וסוכם שהנושאים הנוגעים למרכז הקהילתי יבואו לדיון משותף עם הנהלת המרכז הקהילתי שיחתיים ב- 02.09.2014
- אמיר גומר – שואל את רון מי אחראי על יישום הכיוונים שעלו במסמך התפיסה.
- רון שני – אני..!

**ג. עדכון מתהליך בחינת מבנה התיכון:**

- נועה צוק – מנהלת אגף החינוך עדכנה מהתהליך:
  - נערכו 4 מפגשים בצוות בהם גובשו קריטריונים ונבחנו חלופות.
  - התקיים מפגש שולחנות עגולים פתוח לציבור ב- 11.7. עיקר המשוב שעלה היה בחינה מחודשת של חלופת הצמחת היסודיים, שהוסרה עקב התנגדות משרד החינוך. הוחלט לבחון אותה מחדש ולקיים מפגשים עם אורנה שמחון מנהלת המחוז של משרד החינוך ומנהל החינוך ההתיישבותי.
  - ב- 21.9 התקיים מפגש עם מורי התיכון במסגרת יום שיא – עיקרי המשובים היו לבחון היטב את הפיצול, משוב שלילי על הצמחת היסודיים (בדגש על הר גילון והר שכניה). נדרש יתר שיתוף של צוות ביה"ס.
  - אמורים לקבל דו"ח מסודר מאיתן היימן (מנכ"ל נתיב - יעוץ כלכלי למוסדות חינוך) על היבטים כלכליים של החלופות השונות.
- שלומי דהן – בשלב ראשון, לבחון את הנושא בלי קשר להיבטים כלכליים.
- אמיר הרפז – לבחון שינויים פנימיים שיהוו תשתית להמשך.
- משה הרטמן – הכול יהיה שווה אם בסוף יהיו פחות תלמידים בכיתה.

**ד. עדכון פתיחת שנה:**

- נועה צוק – מנהלת אגף החינוך עדכנה על בסיס מצגת:
  - פיצולי כתות השנה ב- ז', ח' ו- ט' בהשתתפות ההורים – חשוב התקשור של זה לכל ההורים.



מועצה אזורית  
**משגב**



## פסיפס של קהילות

- משה הרטמן – 2 הורים גייסו הורים אחרים ועשו פעילות של שיפוף וצביעה של מבנה החדג"ר בהתנדבות.

### ה. עדכון שת"פ עם מכללת אורנים בנוגע למדריכי נוער בישובים

- אדם גורן – מנהלת מחלקת הנוער:
  - גובשה עם המכללה תכנית פרקטית לסטודנטים לחינוך במכללת אורנים כולל מלגה.
  - יש כבר פונים שמתחילים למלא מקומות פנויים של מדריכי נוער בישובים.
  - חשוב לגבות את התכנית בשיפור תנאי השכר.
  - מחפשים שותפות גם עם גופים נוספים.
  - מתאפשר מבחינה כספית על בסיס עודפים שיש בגלל חוסר באיוע, יאפשרו את המודל בשנתיים הקרובות. המועצה תצטרך לתקצב מודל תגמול מעודכן בשיתוף הישובים והורים ומלגות בשנים הבאות.

### ו. עדכון ביקור בסאן דייגו

- נועה צוק – מנהלת אגף החינוך עדכנה על בסיס מצגת:
  - מאוד מרשים לראות יישום מלא של גישה פדגוגית חדשנית המבוססת על למידה מבוססת פרויקטים.
  - שווה לבחון מה ניתן לקחת מהתפיסה הזו לכאן.
  - חשוב שתצא משלחת של מנהלי מערכות החינוך לשם על מנת להבין מה פירוש הממעה כוללת של גישה פדגוגית חדשה.

### ז. דיון על אופי ביה"ס היסודי בלבון

- אמיר גומר – צריך לחשוב על משמעות רחביות.
- שלומי דהן –
  - לא צריך לפחד - זו הזדמנות חד פעמית לייצר ביה"ס עם חדשנות פדגוגית שישפיע על כול המערכת.
  - כדי שזה יקרה יש לגייס מנהל – אדם שרוצה ויכול להוביל חדשנות שיתחיל לעבוד עכשיו...!
- אדם גורן – חשוב שיתקיים דיאלוג עם הקהילות כדי להסיר חששות והתנגדויות.
- תמר אוגד –
  - צריך לגבש צוות הקמה בשיתוף נציגי הקהילה.
  - זו הזדמנות אדירה לעשות משהו אחר וחדשני – תלוי ברוח שתצא מכאן.
  - המועצה והאגף צריכים להוביל מהלך שיהיה בו שילוב של גישה אחראית ורצינית עם העזה וחדשנות.
- אילן מאייר –
  - אסור לנו להחמיץ את הזדמנות לייצר ביה"ס חדשני ואחר מהתחלה – זה יקרין על כול היסודיים וגם על התיכון.
  - איזה "אחר" זו שאלה פתוחה (לאו דווקא PBL).
  - צריך לגייס מנהל שיגייס צוות מוביל וביחד יתחילו לעצב את ביה"ס בשיתוף אגף החינוך, וועדת החינוך והקהילה.

### ח. סיכום:

- בישיבה הבאה (1.12.2014):
  - נקדיש את רוב הזמן לעיסוק במסמך התפיסה החינוכית ויישומה.
  - במידה ויהיו מסקנות של צוות מבנה התיכון, נקדיש להם את הזמן.

רון שני	נועה צוק	אילן מאייר
ראש המועצה	מנהלת אגף החינוך	יו"ר הועדה