



פרוטוקול מישיבות ועדת חינוך 09/14
שהתקיימה ביום 1.12.2014 במשגב

א. השתתפו :

- מרכזי הפורום: אילן מאיר (יו"ר הוועדה, נציג מנוף במליאה, חבר הנהלת המועצה), נועה צוק (מנהלת אגף החינוך).
- חברי מליאה: רון שני (ראש המועצה), אמיר גומר (עצמון), עמיר שגן (אשבל), חיים כץ (צורית), עומר נאור (אשחר), ינון ירושלמי (פלך), מושיק מדינה (תובל), אמיר בשן (הר חלוק), אסא פיין (שכניה).
- נציגי ציבור: גיל עוז (יו"ר ועד הורים ב"ס יסודי משגב), יובל לוי (נציג ועד ההורים בתיכון משגב), שלומי דהן (רקפת),
- עובדי מועצה ומערכת החינוך: אתי לוי (מנכ"ל המועצה), ליאת בלכר (מנהלת המתנ"ס), אמיר הרפז (מנהל ביה"ס העל יסודי משגב), תמי עזר (סגנית מנהל העל יסודי משגב), אדם גורן (מנהל מחלקת נוער), שרון סודרי (מנהלת אגף הרווחה במועצה), נירית סגל (דוברת המועצה), תמי גוביק (פסיכולוגית).
- אורחים: אביגיל שחרור, לימור פסקל (ועד המורים בתיכון), דן סבר, שרונה ונטורה, רותי מרגלית (על יסודי משגב), דליה שביב, מירב בוגן (ועד ההורים), מרוה איש עם (יעד), אדוה, זיוה שפי (עצמון).

ב. חסרו :

- גדעון טרן (עצמון), תמר אוגד (כמון), יעל גזל (מנהלת ב"ס יסודי הר גילון).

א. פתיחה (אילן מאיר):

- את כל הישיבה היום נקדיש לדיון על מסקנות הוועדה המקצועית למבנה התיכון הדיון יתחלק לשלבים הבאים:
 - נועה תציג את התהליך והמסקנות על בסיס החומר שחולק.
 - דיון פתוח עם העדפה לאורחים שהגיעו ורוצים להביע דעתם ולהשפיע.
 - דיון בוועדה על מנת לגבש המלצה להנהלת ומליאת המועצה.

ב. דיון פתוח :

- דן סבר: התהליך צריך להתעכב. צריך לעשות restart ולתת לבית הספר מקום. צוות בתוך בית הספר יבחן את הנושא ברזולוציות יותר נמוכות. בית ספר יגיש נייר עמדה וזאת תהיה התשתית להחלטה מחודשת של הוועדה המקצועית.
- אביגיל שחרור: יש הרבה שאלות שאין עליהן תשובות. קודם צריך לענות על השאלות (חלקן פורטו בסוף המסמך שהופץ) ואחר כך ליצור מסגרת כללית של המלצה. מאוד מרשים לראות את נציגי המליאה שאינם חברים בוועדה – זה מראה כמה הדיון חשוב.
- לימור פסקל: לא קיבלנו תשובות לשאלות שעלו.
- רון שני: אנחנו הולכים לתת תשובות לשאלות יחד אתכם. לדוגמא, בפיצול על הר גילון התקבלה החלטה לפצל ללא כל שיתוף. המקום בו שיתפנו את המליאה היה איפה יוקם ביה"ס חדש. במקרה הנוכחי התקיים תהליך מקצועי שהיו בו צמתי שיתוף ציבור ומורים כדי לקבל החלטה עקרונית על מבנה התיכון ומיקום הפיצול (אם יומלץ). בכל מה שקשור ל"איך", יהיה שיתוף מלא.
- חיים כץ: בתחושה שלי המורים מבוהלים – חוששים שיפגעו.
- שרונה ונטורה: המורים לא חוששים מתנאי העסקה, חוששים מהתהליך, רוצים ערך נוסף, חזון חינוכי ופרדוגי. מדוע עושים שינוי?
- זיוה שפי: באתי לשמוע, אנחנו לא מספיק יודעים. הוועדה עשתה עבודה יפה, איכותית, מושקעת. מסכימה עם בית הספר שהמקום שממנו זה צריך לצמוח זה מהמורים. צריך לקחת אותם בחשבון. בית ספר הוא גדול, פיצול במרחב אחד, עדיין 1900 תלמידים מגיעים לאותו מקום.
- שלומי דהן: מבנה מייצר משמעות. יש צורך לייצר מעגלים יותר קטנים. של מורים, של תלמידים וכו'. ההחלטה היא פרדוגית ערכית, 1900 תלמידים זה דבר לא נורמלי. 180 מורים אי אפשר לנהל, גם לא 90. זה לא מעגל שאפשר לקיים בשיחה. חשוב שנגיד את האמת, גם אם היא לא נוחה - אחת הסיבות לפיצול היא שיש חוסר נחת מבית הספר, אפשר להגיע ליותר. אם רוצים להוביל שינוי, ללכת למידה משמעותית, צריך לפצל בשביל להגיע מהלכים.
- אדוה: מסכימה שיש לעשות פיצול. פרדוגי-כל פיצול ייתן לנו את יתרון. לא ברור עדיין איזה פיצול – על זה חייבים עוד לדון.
- גיל עוז: צריך לפצל, אם אפשר, אתמול. הפיצול נכון להורים, למורים, לילדים ולהנהלה. החשש העיקרי הוא מהשינוי שיש פה.
- יובל לוי: ברור ש-1900 תלמידים זה גדול מדי. צריך לעשות משהו. במבלה אין מובהקות. נכון אולי לעשות את החלוקה בהדרגה, קודם חטיבת ביניים ואחר כך להמשיך.
- דליה שביב: יש שאלות שצריך לענות עליהם קודם.



מועצה אזורית
משגב



פסיפס של קהילות

- מירב בונן: מסכימה עם המורים וזויה. לא היה מספיק שיתוף של הורים. ראוי שיהיה תהליך של מפגשי הורים באשכולות ישובים. מוקדם לברך על פיצול, צריך לשתף עוד גורמים.
- תמי נוביק: שתי החלופות של פיצול באותו מקום, לתת את המנדט לצוות להכריע בין שתי החלופות.
- אדם גורן: במצב הנוכחי חסרה תחושת השייכות, הפיצול לדעתי הכרחי. החוויה של נער : קבוצת השווים שלו. להיות אחד מ- 350 בשכבה או אחד מ- 170. לייצג במועצת נוער פחות נערים.
- אסא פיין – הודמנות לחוק את משגב לאו דווקא מההיבט של כולנו יחד אלא לבנות בית ספר במקום שונה. לחזק עוד פינה נוספת במשגב. מקבלים כאן החלטה להרבה שנים קדימה ולכן יש לבנות במקום נוסף, אני חושב שבמקום אחד זה דווקא פוגע בקהילתיות.
- אמיר בשן: האם נבדק אם אפשר לשפר במצב הקיים? צריך לעשות גם SWOT עם המורים.
- אמיר גומר: מברך את העבודה שנעשתה כאן. יש המון נתונים. הטבלה מראה בצורה בולטת אך לא מובהקת שיש כאן שתי חלופות שמצביעות על המכנה המשותף - פיצול במקום הנוכחי. צריך לצאת לדרך ולהיכנס לעיסוק מפורט בכל השאלות. לקבוע יעד עתידי, לא רחוק מדי, כמה חודשים ולהכריע בין שתי חלופות הפיצול. צריך למזער את אי הוודאות ולהתקדם בצורה מבוקרת.
- שלומי דהן: אם לא מקבלים החלטה שאומרת פיצול, לא יקרה שום דבר. צריך לקבל החלטה עקרונית שתיצור גבולות ובתוך המסגרת לבנות עשייה חינוכית, הרבה מאי הוודאות תעלם. זה מראית עיני שיהיה לא נכונה. החלופה שמדברת על חטיבת הביניים העצמאיות היא לא אמיתית. בכל מקום שאפשר לסגור את החטיבות בארץ, סוגרים.
- אילן מאייר – מכיוון שמדובר באותו מקום, לא מדובר על חט"ב עצמאית בפועל. החטיבה תהיה קשורה לביה"ס השש שנתי שלידה. במידה זו תהיה חלופת הפיצול שתומלץ, המועצה תייצר שיתוף משאבים וסינרגיה.
- תמי עור: יש כאן עניין מעשי ופסיכולוגי. הפסיכולוגיה לא פחות חשובה. אני בעד פיצול, אבל צריך לקחת בחשבון את המורים "נפלה" עליהם החלטה. לא נעשתה עבודה נכונה עם המורים. חשוב שיהיה ייעוץ ארגוני לבית הספר. אנחנו לא חוששים משינוי. כולנו רוצים את טובת בית הספר, זה הבית שלנו, זה יקר לנו מאוד. כמה שיותר מהר לשלב את המורים.
- אתי לוי: העבודה תעשה על ידי צוותים משותפים.
- אמיר: בהחלטה אם לפצל את בית הספר אני הייתי שותף ואני חושב שזה נכון להחליט. הקול מתוך בית הספר הוא חשוב, אך הוא אחד מקולות נוספים חשובים לא פחות. מתוקף תפקידי, אני מרגיש אחריות גבוהה ליישום. כאן תפקידו של הצוות והנהלה הוא גדול. לא רק שיתוף אלא הובלה משותפת של הדבר הזה. מתוך בית הספר אני רוצה לומר שאין בהילות, חשוב שזה זמן נכון לקחת החלטה.
- אילן מאייר: חשוב לשים לב למבטל החלטה: הקריטריונים הקשורים לפדגוגיה, ניהול ומשאבים הובילו להמלצה על פיצול. קריטריון הקהילתיות (בעל המשקל הרב ביותר) יחד עם קריטריון הישימות והמשאבים הובילו להמלצה על המיקום הנוכחי. ביחד קיבלנו את התוצאה – פיצול במיקום הנוכחי. הסדר הלוגי של התהליך הוא נכון. ועדה מקצועית למדה, הקשיבה, שיתפה וגיבשה המלצה על בסיס תהליך רציונאלי. ההמלצה היא עקרונית ובסיסית ועוסקת בשאלה האם לפצל ואם כן, איפה. ההמלצה עוברת לתהליך ציבורי בוועדת החינוך ומשם להנהלה ולמליאה. לאחר קבלת ההחלטה העקרונית, עובר העיסוק ב"איך" לצוותי יישום בהובלת אגף החינוך בשיתוף צוות ביה"ס, הורים, תלמידים וועדת החינוך. יש המון נושאים ב"איך" שהם משמעותיים ביותר – החל מאופי הפיצול (מלא או חלקי), אופי בתי הספר, קצב היישום, עיתוי ההתחלה ועוד. לצוות ביה"ס תהיה אפשרות עצומה להשפיע על אופי המהלך ולגרום לכך שיתבצע בצורה מוצלחת.
- נועה צוק: מדובר כאן בהחלטה עם השלכות רבות לשנים רבות. להערכתך נעשה תהליך רציני, חברי הצוות עברו תהליך עם עצמם ועם העמדות שלהם לאורך הדרך, עם הדיונים שהתקיימו ולאחר מפגשי ציבור שהיו. אני משוכנעת שהפיצול הכרחי ולאחר קבלת ההחלטה תהיה עבודה מורכבת ורגישה בשלב היישום.
- המועצה בשיתוף מרכזי מאוד של צוות בית הספר צריכה להוביל את המהלך.
- רון שני: במסגרת דיוני הצוות נבחנו השאלה של מיקום בית ספר על יסודי חדש. הצוות המליץ שהפיצול יהיה במיקום הנוכחי במשגב, תוך שקלול היתרונות הבאים:
 - קהילתיות - קריטריון הקהילתיות דורג במקום הראשון בין הקריטריונים לפיהם נבחנו החלופות השונות למבנה בית הספר.
 - כאשר שני בתי הספר נמצאים באותו מקום, היכולת להכיר את רוב תלמידי משגב בשכבת הגיל עולה משמעותית.
 - שיקול פסי - במתחם משגב קיימות 60 כיתות אם ומבני עור המשרתים את בית הספר. משרד החינוך ידרוש לנצל את כל הבינוי הקיים, ולכן בית ספר במיקום אחר יהיה בהכרח קטן משמעותית (משגב לא צפויה להגיע לשני בתי ספר של 50-60 כיתות). בית ספר שני קטן יגרום לחוסר איזון בין בתי הספר, ויתן לו התחלה פחות טובה. לבית ספר על יסודי קטן יהיו פחות משאבים ויתאפשרו פחות מגמות, דבר שיצור לחץ של ההורים להגיע לבית הספר הגדול במשגב.

ד.ג. משגב 20179 | טל. 9902383-04 | פקס. 9902391-04 | www.misgav.org.il

אבטליון | אשבל | אשחר | גילון | דמיידה | הר-חלוץ | הררית-יחד | חוסינייה | חרשים | טל-אל | יובלים | יודפת | יעד | כישור | כמאנה | כמון | לבון | לוטם | מורן | מורשת | מכמנים | מנוף | מעלה צביה | מצפה אבי"ב | סלאמה | עצמון (שגב) | ערב אל-נעים | פלך | צורית | קורנית | ראס אל-עין | רקפת | שורשים | שכניה | תובל | אזורי תעשייה: פארק תעשיות משגב, בר לב | מרכזי שירותים: מרכז קהילתי משגב, משגב



מועצה אזורית
משגב



פסיפס של קהילות

- הסעות - כאשר שני בתי הספר יהיו במתחם אחד במשגב, כל התלמידים ייסעו למשגב, דבר שיאפשר גמישות רבה בניידות.
- אופי בתי הספר - שני בתי ספר במקומות שונים יכתיב עשניהם יהיו בתי ספר ממלכתיים רגילים. כאשר שני בתי הספר יהיו במקום אחד ניתן יהיה לבדל ביניהם ברמת המגמות והמיקוד, אם ירצו בכך.
- גמישות מערכתית - אפשרות שיתוף פעולה במגמות, התמחויות ופעילויות, אפשרות לניידות תלמידים, לעומת קשיחות כאשר בתי הספר במקום שונה. אפשרות לגמישות באזורי רישום, לעומת קשיחות אזורי רישום כאשר בתי הספר במקום שונה. אפשרות ייחודיות לכל בית ספר במיקוד, פדגוגיה ומגמות

ג. סיכום של חברי הוועדה לשם גיבוש המלצה להנהלת ומליאת המועצה

- אילן מאיר: מבקש להביא המלצה של הוועדה שתכלול שני סעיפים:
 1. ועדת החינוך ממליצה כי בית הספר על יסודי משגב יפוצל לשני בתי ספר, שניהם במיקום הנוכחי של בית הספר.
 2. יוקמו צוותי רישום בשיתוף נציגי ו. חינוך, מורים והורים.
- שלומי דהן: מקבל את הסעיף הראשון ולא את השני. היישום – צוות קטן שמסוגל לקבל החלטות
- ליאת בלכר: כל מה שעלה לגבי הפיצול, כל החששות נכונות. אופן היישום, צריך להתייחס גם למרכז הקהילתי, לשמור על הסכמות שקיימות.
- תמי עזר: להשאיר רק את סעיף א. כי בסעיף השני לא מספיק ברור מה המקום של ביה"ס בתהליך
- אילן מאיר: מציע לשנות בסעיף ב. את המילה מורים במילה צוות ביה"ס
- אילן מאיר: רוצה להעמיד להצבעת חברי הוועדה את המלצה הבאה:

1. ועדת החינוך ממליצה כי בית הספר על יסודי משגב יפוצל לשני בתי ספר - שניהם במיקום הנוכחי של בית הספר.
2. יוקמו צוותי רישום בשיתוף נציגי ו. חינוך צוות ביה"ס, תלמידים והורים.

- הצבעה: ההמלצה התקבלה פה אחד על דעת כל חברי ועדת החינוך והיא תועבר להנהלת ומליאת המועצה.

ד. סיכום:

- המלצת הוועדה תפורסם לציבור ולחברי ההנהלה והמליאה כבסיס לדיון באותם גופים (צפוי להתקיים ב- 15.12.2014)
- בישיבה הבאה (מועד יקבע) נקדיש את רוב הזמן לעיסוק במסמך התפיסה החינוכית ומעורבות ועדת החינוך ביישומה.

אילן מאיר	נועה צוק	רון שני
יו"ר הוועדה	מנהלת אגף החינוך	ראש המועצה

ד.נ. משגב 20179 | טל. 9902383-04 | פקס. 9902391-04 | www.misgav.org.il

אבטליון | אשבל | אשחר | גילון | דמיידה | הר-חלוץ | הררית-יחד | חוסנייה | חרשים | טל-אל | יובלים | יודפת | יעד | כישור | כמאנה | כמון | לבון | לוטם | מורן | מורשת | מכמנים | מנוף | מעלה צביה | מצפה אבי"ב | סלאמה | עצמון (שגב) | ערב אל-נעים | פלך | צורית | קורנית | ראס אל-עין | רקפת | שורשים | שכניה | תובל | אזורי תעשייה: פארק תעשיות משגב, בר לב | מרכזי שירותים: מרכז קהילתי משגב, משגב