



המלצת וועדת החינוך למליאה בנוגע למבנה התיכון ההנימוקים המרכזיים שהביאו אליה

1. המלצת וועדת החינוך -

- א. ועדת החינוך ממליצה כי בית הספר על יסודי משגב יפוצל לשני בתי ספר - שניהם במיקום הנוכחי של בית הספר.
ב. יוקמו צוותי יישום בשיתוף נציגי ו.חינוך צוות ביה"ס, תלמידים והורים.

2. מדוע לפצל...

- פדגוגיה -
 - יאפשר הנעת מהלכי חדשנות פדגוגיים, קל הרבה יותר לייצר שינוי במסגרות קטנות יותר – במיוחד כאשר ניתן לייצר ייחודיות שונה לכול אחת מהמסגרות.
 - מכיוון שיש הסתברות גבוהה להקטנת כתות, יאפשר מעגלי למידה קטנים יותר וקשר אישי יותר בין מחנכים ומורים לתלמידים – והטמעת שינוי בדרכי ההוראה והערכה חדשניות.
- ניהול -
 - מוטת העליטה של מנהל ב"ס תקטן מניהול של 180 אנשי צוות לניהול של 90 מורים ותאפשר הכרות, מגע אישי ולכן גם יכולת השפעה משמעותית יותר.
 - לצוות החינוכי (במיוחד למורים המקצועיים) תהיה תחושת שייכות, שותפות ומחויבות גבוהה יותר שתשפיע באופן ישיר על איכות ההוראה והקשר עם התלמידים.
- תקציב -
 - תוספת תקציב משמעותית ממשרד החינוך לשעות הוראה.
 - תוספת תקציב משמעותית לבינוי

3. מדוע במיקום נוכחי...

- קהילתיות -
 - קריטריון הקהילתיות דורג במקום הראשון בין הקריטריונים לפיהם נבחנו החלופות השונות למבנה בית הספר.
 - כאשר שני בתי הספר נמצאים באותו מקום, היכולת להכיר את רוב תלמידי משגב בשכבת הגיל עולה משמעותית
- שיקול פסי-
 - במתחם משגב קיימות 60 כיתות אם ומבני עור המשרתים את בית הספר. משרד החינוך ידרוש לנצל את כל הבינוי הקיים, ולכן בית ספר במיקום אחר יהיה בהכרח קטן משמעותית (משגב לא צפויה להגיע לשני בתי ספר של 60-50 כיתות).
 - בית ספר שני קטן יגרום לחוסר איוון בין בתי הספר, ויתן לו התחלה פחות טובה. לבית ספר על יסודי קטן יהיו פחות משאבים, ויתאפשרו פחות מגמות, דבר שיצור לחץ של ההורים להגיע לבית הספר הגדול במשגב
- הסעות -
 - כאשר שני בתי הספר יהיו במתחם אחד במשגב, כל התלמידים ייסעו למשגב, דבר שיאפשר גמישות רבה בניידות.
- אופי בתי הספר -
 - שני בתי ספר במקומות שונים יכתוב ששניהם יהיו בתי ספר ממלכתיים רגילים. כאשר שני בתי הספר יהיו במקום אחד ניתן יהיה לבדל ביניהם ברמת המגמות והמיקוד, אם ירצו בכך.
- גמישות מערכתית -
 - אפשרות שיתוף פעולה במגמות, התמחויות ופעילויות.
 - אפשרות לניידות תלמידים, לעומת קשיחות כאשר בתי הספר במקום שונה.
 - אפשרות לגמישות באזורי רישום, לעומת קשיחות אזורי רישום כאשר בתי הספר במקום שונה.
 - אפשרות ייחודיות לכל בית ספר במיקוד, פדגוגיה ומגמות

רון שני | נועה צוק | אילן מאייר
ראש המועצה | מנהלת אגף החינוך | יו"ר הועדה