



## פסיפס של קהילות

פרוטוקול אישיבת ועדת חינוך (על וועדת כספים) מס' 6/16  
שהתקיימה ביום 28.11.16 במשגב

### א. השתתפו:

- מרכזי הפורום: אילן מאיר (יו"ר הוועדה, נציג מנוף במליאה, חבר הנהלת המועצה), נועה צוק (מנהלת אגף החינוך)
- חברי מליאה: אמיר גומר (עצמון), חיים כץ (צורית), עמיר שנאן (אשבל)
- נציגי ציבור: גיל עוז (יו"ר ועד הורים ב"ס יסודי משגב), יובל לוי (נציג וועד ההורים תיכון "אסיף משגב"), לילך אבנון (לומס)
- עובדי מועצה ומערכת החינוך: אמיר הרפז (מנהל תיכון "אסיף משגב"), אסף מצקין (מנהל תיכון "קציר משגב"), לאה שמיר (מנהלת יסודי משגב), חיה בנדק (מנכ"לית המועצה), איילה סיוון בן יוסף (מנהלת המרכז הקהילתי), אדם גורן (מנהל מחלקת נוער), שרון סודרי (מנהלת אגף הרווחה במועצה), אורלי גלעד (מנהל תיכון עומר), ענת בן ארי (מנהלת הגיל הרך באגף החינוך)
- אורחים חברי ועדת כספים: ירון מאיר (מצפה אביב), מיכאל עובדיה (גילון), רונן גל (יו"ר הוועדה ממעלה צביה), אחמד סוואעד (סלאמה), לימור ברק (מנהלת חשבונות ראשית), שאול אשואל (גובר),
- אורחים מביה"ס יסודי הר שכניה: אילנה זוהר (מנהלת), דביר ברזילאי (מנהלן)

### ב. חסרו:

- ג. רון שני (ראש המועצה), גליה אלף (סגנית מנהל תיכון "אסיף משגב"), עומר נאור (אשחר), תמי נוביק (מנהלת השירות הפסיכולוגי), נירית סגל (דוברת המועצה), שלומי דהן (רקפת), איתי דינו (מנהל ביה"ס גליל, תמי עוז (סגנית מנהל תיכון "אסיף משגב"), ערכונים

### נועה

- קמפוס משגב - תהליך בניית הקמפוס נמשך עם שכבת ז' ו-ח' בקציר. תכנון המשך שימוש במבנים ובינוי לקראת שנה"ל תשע"ח.
- ביה"ס היסודי בלבון - הוצגה תכנית אדריכלית למבנה המנסה ליישם את הרעיון של למידה חדשנית דרך מגוון גדול של שטחים וחללי למידה שונים במבנה ומחוצה לו. הפרוגרמה המאושרת ע"י משרד החינוך כוללת הגדלת שטחים של 20% יחסית למקובל. יש כוונה לקיים מפגש שיתוף ציבור - גם על ההיבט הפרדוגי וגם על ההיבט הפיסי בתחילת פברואר.

### ד. פתיחה אילן

- אנחנו מאוד שמחים לארח את חברי ועדת הכספים לשיבה משותפת
- ישיבה זו מהווה תחילתו של תהליך ללמידה ובחינת עומק של תקציב החינוך של המועצה המהווה קצת יותר מ- 50% מתקציב המועצה. סוף התהליך יהיה בתכנון תקציב 2018.
- בישיבה זו יוצגו נתונים ראשוניים שהוכנו ע"י שאול הגובר ונרצה לקבל שאלות והתייחסויות של המשתתפים.
- השאלות יירשמו. נקים צוות קטן שייכנס לעומק העניין וברגע שתיווצרנה תובנות, מסקנות והמלצות, נחזור לפורום הגדול הזה שוב.
- מטרת התהליך לראות איך עושים שימוש הכי יעיל (הרבה עם מעט) ואפקטיבי (בהתאם לתפיסת החינוך וחזון ומטרות העל של המועצה) במשאבים הקיימים, מתוך הבנה שתקציב המועצה צפוי להצטמצם בשנים הבאות עקב עליית המדד הסוציאקונומי של המועצה מ- 6 ל- 7.
- הוצגו עיקרי התפיסה החינוכית המתווה את כל מה שנעשה באגף החינוך - מסמכים נשלחו למשתתפים...
- הוצג הקובץ שהכין שאול המראה את ההכנסות של כל אחת ממערכות החינוך, את ההוצאות בחתך שכר ופעולות ואת הסבסוד של המועצה המשלים את הפער בין ההכנסות להוצאות - המסמך נשלח למשתתפים...

### ה. שאלות והתייחסויות המשתתפים

- מיכאל: מבקש לדעת מה ה"פר-קפיטה" לפי גילאים. גנים, יסודי, על יסודי. או יותר מדויק את מרכיב הסבסוד פר תלמיד, נועה: בתוך הסבסוד יש מרכיבים קשיחים כמו השלמת 30% לשכר סייעות ויש מרכיבים גמישים הנתונים להחלטת מנהל אותה מערכת - צריך להבין מה בתוך הסבסוד גמיש ומה קשיח
- אמיר: מה שמעניין לראות, זה מה סכום הכסף שנותנים לחינוך ממקורות המועצה לאורך השנים ובחתך הגילאים.
- גיל: נפלנו למה שרבים נופלים כשעוסקים במספרים, אין משמעות לסך הכול בשביל למדוד את הפר קפיטה. אנחנו צריכים להגדיר מה זה הפר קפיטה. גם בהכנסות יש דברים שהם גמישים, כלומר מקורות חיצוניים שהיו יכולים להיות מופנים לצרכים אחרים
- דן: צריך לבדוק אם הנתונים האלה מתייחסים לאותם תקנים ומרכיבים (קשור למה שהוצג במליאה), כדי שההשוואה תהיה רלוונטית.
- ירון: אתה מוכן להגדיר מה מטרת הדיון ומה אתה רוצה מוועדת כספים?
- אילן: באנו לייצר תהליך של שותפות כדי להגיע למצב שיתחילו דיוני התקציב כולנו נדע טוב יותר איך בנוי תקציב החינוך.
- מיכאל:
  - אין כאן דיון של קיצוצים או בקשות. אנחנו כוועדת כספים, לא יודעים להיכנס לרוזלוציה של כל מספר,
  - מכאן, ועדת כספים צריכה לקבל החלטה שאותו צוות שיעסוק בירידה לפרטים, ייתן תמונת מצב שתיתן לנו נקודת פתיחה לחשיבה מה עושים - מה יפגע במערכת החינוך אילו ירד שקל, או שצריך להוסיף שני שקלים. אני אמליץ שחלק מועדת כספים יהיו חלק מהתהליך
  - הדיונים צריכים להסתיים במאי 2017 בכדי שנוכל להיערך לשנה"ל תשע"ח.



## פסיפס של קהילות

- גיל: מה מתוך התקציב של שכניה המועצה מעבירה?
- אילנה ודביר מציגים את תקציב יסודי הר שכניה:
  - בסה"כ תקציב של כחצי מיליון בשנה (לא כולל שכר וניקיון)
  - מתוך התקציב כ- 100,000 ₪ גמיש לפי סדרי העדיפות של ביה"ס ותפיסת החינוך מחולק בין פעילויות של חדשנות לפעילויות של שיתוף הקהילה וההורים.
- אילן: הצגת התקציבים הנוספים של החינוך.
- יובל: האם תקציב ההסעות נמצא בתוך החינוך? שאלו: כן, ניתן לראות כי רוב ההסעות ממומנות ע"י מקורות חוץ (85-95%)
- אילן: אפשר אולי לבחון הצעה שלא תהייה הסעות לישושים קרובים...?
- לאה: יש פלח משמעותי למה שקשור לקרן קרב, האם אפשר לייצר קרן קרב שלנו? זה יחסוך לא מעט משאבים וייצור קרוב של ההורים והקהילה לביה"ס. חוץ מזה תחזוקה של בתי הספר מאוד יקרה – אין מענה מספק ממקורות חוץ זה בא על חשבון מהלכים פדגוגיים..
- אחמד: מציע לייעץ בנושא הפעלת פעילות העשרה.
- ירון: במוצקין, פתחו כיתה של חיל הקשר. לשם שנמצאים פה, צריכים לפתוח מגמה שרצה מכיתה מ'.
- אסף: יש פעילות העשרה של הורים בקמפוס, יש לנו גם חוג עם היסודי.
- אמיר:
  - במסגרת ענייני הקיצוץ, אנחנו בשלב בינוי, בשלוש שנים הקרובות בצפיפות מאוד גדולה. צריך להבין את זה, המעבר לקמפוס מלא, צריך להתקיים ברוחב לב. זה גם קשור להתאמת מבנים כל שנה, קשור גם להתארגנות של מנהלות שלושת בתי הספר.
  - יש מהלך מעניין ומורכב עם רפ"ל – לשם בנוגע למגמת מחשוב. הם הקצו כ- 4 מהנדסים מול כ- 15 תלמידים מאוד מוכשרים שלנו. זה יכול להיות Win Win מבחינת האפשרות לחשיבה חדשנית ויצירתית מחוץ לקופסא. אמיר גומר סייע ביצירת ותחזוקת הקשר שנוצר.
- אילה: בהמשך למה שלא העלתה, בחשיבה משותפת, יחד עם המרכז הקהילתי, אפשר לבדוק את האפשרות לקרן קרב פנימית.
- יובל:
  - ה"פר קפיטה" הוא מדד אובייקטיבי שמודד את השקעת הרשות, חשוב להשוות עם רשויות אחרות.
  - לפני שנתיים בהצגת התוכנית של פיצול בתי הספר שהראתה מודל שאם נקים את בתי הספר, נקבל עוד שני מליון ש"ח. האם זה בתוקף? נועה: כן, אבל רק שקציר יגיע לשש שנותי.

### 1. סיכום - אילן

- רשמנו את השאלות וההתייחסויות.
- התנדבו לצוות המצומצם: גיל עוז, מיכאל עובדיה, אחמד סוואד, אמיר גומר, לימור ברק, לאה שמיר, יובל לוי.
- הצוות יתכנס לקראת סוף דצמבר למפגש ראשון לאחר שתתבצע הכנת נתונים בהמשך לשאלות שעלו בישיבה
- ישיבה הבאה של וועדת חינוך - לגבי מועד ותכנים תצא הודעה נפרדת.