



פסיפס של קהילות

פרויקט אישיבת וצפת חינוך מס' 1/17
שהתקיימה ביום 13.2.17 במשגב

א. השתתפו:

- מרכזי הפורום: אילן מאיר (יו"ד הוועדה, נציג מנוף במליאה, חבר הנהלת המועצה), נועה צוק (מנהלת אגף החינוך)
- חברי מליאה: אמיר גומר (עצמון), חיים כץ (צורית), מל חכים (פלך)
- נציגי ציבור: גיל עוז (יו"ד ועד הורים ב"ס יסודי משגב),
- עובדי מועצה ומערכת החינוך: אסף מצקין (מנהל תיכון "קציר משגב"), לאה שמיר (מנהלת יסודי משגב), איילה סיוון בן יוסף (מנהלת המרכז הקהילתי), ענת בן ארי (מנהלת הגיל הרך באגף החינוך), תמי נוביק (מנהלת השירות הפסיכולוגי), נירית סגל (דוברת המועצה), איתי דינר (מנהל ביה"ס גליל)
- אורחים מביה"ס יסודי לבון: אריק ברנס (מנהל יסודי לבון בהקמה), לילך זוהר (נציגות הורי ביה"ס לבון)

ב. חסרו:

- רון שני (ראש המועצה), חיה בודק (מנכ"לית המועצה), אמיר הרפז (מנהל תיכון "אסיף משגב"), גליה אלף (סגנית מנהל תיכון "אסיף משגב"), עומר נאור (אשחר), עמיר שגאן (אשבל), אדם גורן (מנהל מחלקת נוער), שרון סודרי (מנהלת אגף הרווחה במועצה), אורלי גלעד (מנהל תיכון עומר), שלומי דהן (רקפת), תמי עזר (סגנית מנהל תיכון "אסיף משגב"), יובל לוי (נציג ועד ההורים תיכון "אסיף משגב"), לילך אבנון (לוטם)

ג. עדכונים נועה

- מתחילה היערכות לשנה"ל תשע"ח בכל בתי הספר.
- קציר יהיה כבר חמיבת ביניים שלמה – יצאו עדכונים להורים בנוגע לפיצולי שכבות.
- מנהלת הקמפוס יוצאת מאסיף משגב באופן חלקי ותהפוך למנהלת עצמאית שלמה שתיתן שירותים לשלושת בתי הספר בתשע"ט.
- התמודדות מורכבת עם קיצוץ משאבים עקב עליית המדד הסוציאקונומי

ד. פתיחה אילן

- היום על הפרק שני נושאים:
 - יחידה לגיל הרך
 - ביה"ס יסודי לבון

ה. הצגת היחידה לגיל הרך ענת בן ארי (מצגת מצורפת)

- השקעה בגיל הרך היא המשמעותית ביותר בהיבט של עלות תועלת – ומצד שני ההשקעה של המדינה היא הנמוכה ביותר.
- יש המון משרדים וגופים המעורבים בגיל הרך" חינוך, רווחה, תמ"ת, בריאות ועוד מגזר שלישי. אחד הדברים החשובים ביותר הוא לייצר תיאום ואינטגרציה.
- הרעיון לייצר יחידה אינטגרטיבית באגף החינוך שתתאם את הטיפול בגיל הרך (0-6) בהיבטים של חינוך, רווחה ובריאות.
- ניתן ללמוד ממה שנעשה בהצלחה רבה במגזר הברזילאי

התייחסויות ודין

אילן:

- כדאי לבדוק אפשרות הקמת יחידה להתפתחות הילד במרכז קופות החולים שהולך להיבנות במועצה
- יש לבחון את השקעת כספי המועצה בין הנוער לבין הגיל הרך – כרגע אין איוון בין השניים.
- אמיר גומר:
 - ברמה שהדברים הוצגו כאן, אנחנו כוועדה הופכים לקבוצת מיקוד וזה לא היעוד שלנו.
 - הייתי מצפה לקבל תכניות יותר מפורטות, מטרות אליהן רוצים להגיע, עלויות נדרשות, פערים בין המצב המצוי לרצוי וכיו"ב. על זה היה ניתן לקיים דיון ולהגיע לתובנות, מסקנות והמלצות. כרגע הדיון לא אפקטיבי.
- מל חכים: לא הייתי רוצה שיהיה מרכז משגב, כי זה לא נגיש לתושבי ישובים מרוחקים כמו פלך (עדיף לי להגיע לכרמיאל) – חבל להשקיע משאבים במה שלא נותן מענה כולל.
- אמיר גומר:
 - אפשר לחשוב על נידת שתסתובב בין הישובים.
 - אפשר וצריך לחשוב על שותפויות אזוריות עם כרמיאל ומועצות אזוריות שכנות ולא לצמצם מחשבה רק למועצה שלנו.

סיכום - אילן

מומלץ להקים צוות היגוי, שיכלול נציגות ישובים, ממלאי תפקידים וועדת חינוך, אשר יוביל תהליך של בניית מודל הפעלה ותקצוב ליחידה לגיל הרך. הצוות יבחן מהם הצרכים, מה ניתן ורצוי לספק במרכז, מה במרכזים אזוריים (כמו בתי"ס יסודיים) ומה בישובים. במקביל איך מתחלק עומס המימון בין המועצה לישוב ולתושב. את זה יהיה ניתן לתרגם לתכנית אופרטיבית בשלבם. מודל דומה פותח ע"י מחלקת הנוער ומתחיל להיות מיושם בשטח.



1. הצגת ביה"ס יסודי לבון בהקמה – אריק ברנס (מצגות מצורפות)

- ביה"ס נבנה כביה"ס מדרגים ללמידה במאה ה-21 וכנזה ניתן הרבה חופש ממשרד החינוך למועצה לתכנן – הן את האופי הפדגוגי של ביה"ס והן את התכנון האדריכלי שאמור לתמוך בהיבטים הפדגוגיים.
- האופי הפדגוגי של ביה"ס ידגיש למידה מגוונת שתאפשר ללומדים ולמלמדים הרבה גמישות במה ואיך לומדים. דגש על מגוון חללי למידה ולמידה בקבוצות משתנות, דגש על חניכה ללומד ולמלמד, דגש על מרכזי למידה בחומר וסביבה, דגש על לקיחת אחריות של הלומדים, פתיחות וגמישות בתוך מסגרות ברורות ותומכות.
- התכנון האדריכלי תומך בגישה הפדגוגית ע"י יצירת מגוון גדול מאוד של חללים בתוך ומחוץ למבנה.

התייחסויות ודיון

נועה:

- הכוונה לפתוח את ביה"ס בשנה"ל תשע"ט (ספטמבר 18) עם כתות א-ב – 2 כתות למחזור – סה"כ 4 כתות. יש גם אפשרות ל-א-ג כלומר 6 כתות.
- צוות היגוי משותף שבו נציגות הורים, ממלאי תפקידים וועדת חינוך (אילן) מלווה את כל תהליך ההקמה והתכנון של ביה"ס.
- משרד החינוך ראה את התכנית שהוצגו כאן והביעה שביעות רצון רבה ותמיכה ובשורה התחתונה אישר פרוגרמה משודרגת בכ- 25% בשטח הבינוי של ביה"ס. מעבר לכך אנחנו ב"מסלול הירוק" כלומר לא אמורים להיות עיכובים בתקצוב
- לאחר אישור סופי של התכנון האדריכלי מתוכנן לצאת למכרז קבלנים ולהתחיל בניה בקיץ כדי שעד ספטמבר 18 נוכל לפתוח את הביה"ס.
- זוהר (נציגת הורי ביה"ס בצוות ההיגוי המלווה את ההקמה): מאוד חשוב שיתבצע מיפוי ישובים לביה"ס כמה שיותר מהר כדי שניתן יהיה להיערך ולבנות כתות ייעודיות ביסודי משגב וצורית/גילון שיעברו כמו שהן ללבון.
- אילן: נושא המיפוי הוא נושא רגיש במיוחד בכל הנוגע לישובים המגיעים היום ליסודי משגב. יש התנגדות רבה בישובים פריפריאליים המגיעים למשגב כמו לוטם לעבור ללבון, כי גם כך מרגישים מקופחים ובמשגב יש את המרכז הקהילתי עם כל החוגים.
- לאה שמיר: לפי מה שעשמתי מאריק על ביה"ס, לא נראה לי שתהיה בעיה עם מיפוי, כי יש כאן פוטנציאל אדיר. צריך פשוט להראות להורים בישובים הרלוונטיים מה שהוצג כאן על הלמידה והבינוי.
- מצקי: שווה אולי לחשוב על פתיחה עם שכבה אחת כדי לא ליצור מצב שילדים שהתחילו בביה"ס אחר יעברו אחרי שנה או שנתיים.
- אילן: לפתוח רק עם כיתה א' תהיה בעיה כי זה צוות קטן מידי – צריך לפחות 2 ואולי אפילו 3 שכבות כדי ליצור מסה קרימית של צוות חינוכי ומשאבים. הפתרון הוא לייצר כתות אורגניות ביסודי משגב וגילון/צורית שייעודו מראש לביה"ס לבון.
- תמי – כדי שהמורים ילמדו על פי הגישות שתוארו כאן, צריך לבחור ולהכשיר אותם.
- מצקי: אם כך שיהיו 3 שכבות. אולי כדאי שאריק יכנס להוראה ביסודי משגב
- אמיר גומר: לאור הלקחים מתהליך פיצול השכבות מקמפוס משגב, צריך לצאת עם המלצה חד משמעית שיהיה מיפוי כמה שיותר מהר (אתמול), כדי שניתן יהיה להכיל את הרגישות וההתנגדות וליצור כתות אורגניות שתיועדנה מראש ללבון, כולל המחנכים והמורים.
- אילן: כמה מיפוי מניסיון –
 - עברנו תהליך דומה לפני כמעט 20 שנה בביה"ס הר שכניה וזה נגמר לא טוב (בבית משפט). היה שם צירוף של מנהלת דומיננטית עם אג'נדה ברורה שלא היתה קשובה להורים ומולה ועד הורים שהיה מאוד לוחמני וזה נגמר בכך שהמנהלת עזבה ותבעה את ועד ההורים. כדי להימנע מכך, חשוב לייצר מהתחלה מערכת יחסים שמבוססת על שותפות ומעורבות (לא התערבות) של הורים בביה"ס וקשב הדדי.
 - במג'ד אל כרום פועלת מונה העוסקת בקידום ימות טכנולוגית (רחפנים ועוד) של יהודים וערבים. זה יכול להיות פוטנציאל מצוין לחונכות בביה"ס.
- לילך (הורי לבון): נעשה תהליך נכון, ההורים מעורבים מההתחלה, חשוב לבנות את הגיבוי של ההורים לעבודה עם ביה"ס
- אמיר גומר: אני מבין שהורי לבון מלווים את בית הספר בלבון, הישובים שהולכים לבית הספר הזה צריכים להתגייס ולהשתלב בצוות שמלווה את בית הספר, בשביל זה צריך לעשות מיפוי עכשיו.

2. סיכום – אילן ונועה

- וועדת החינוך התרשמה מאוד לטובה ממה שהוצג על התכנית הפדגוגית והאדריכלית של ביה"ס יסודי לבון.
- שיתוף ההורים בתהליך התכנון של ביה"ס חשוב ביותר. בהמשך חשוב לייצר תהליכי שותפות ומעורבות אפקטיביים של ההורים עם ביה"ס על מנת לתמוך ולגבות את הצוות החינוכי.
- על דעת כל חבריה, ממליצה וועדת החינוך לבצע את מהלך המיפוי של הישובים לביה"ס יסודי לבון מוקדם ככל האפשר על מנת להכיל את הקשיים וההתנגדויות שעלולים להיווצר ולאחר הגעה להחלטה, לייצר כתות אורגניות ביסודיים משגב וגילון/צורית עם מחנכים ומורים שיעברו את ההכשרות הנדרשות ויעברו איתם ליסודי לבון.

רשם: אילן מאייר (יו"ר הוועדה)

ד.ג. משגב 20179 | טל. 04-9902383 | פקס. 04-9902391 | www.misgav.org.il

אבטליון | אשבל | אשחר | גילון | דמיידה | הר-חלוץ | הררית-יחד | חוסיניה | חרשים | טל-אל | יובלים | יודפת | יעד | כישור | כמאנה | כמון | לבון | לוטם | מורן | מורשת | מכמנים | מנוף | מעלה צביה | מצפה אבי"ב | סלאמה | עצמון (שגב) | ערב אל-נעים | פלך | צורית | קורנית | ראס אל-עין | רקפת | שורשים | שכניה | תובל | אזורי תעשייה: פארק תעשיות משגב, בר לב | מרכזי שירותים: מרכז קהילתי משגב, משגב