



פסיפס של קהילות

פרויקט אישית וצדק חינוך מס' 2/17
שהתקיימה ביום 3.4.17 במשגב

א. השתתפו:

- מרכזי הפורום: אילן מאיר (יו"ד הוועדה, נציג מנוף במליאה, חבר הנהלת המועצה), נועה צוק (מנהלת אגף החינוך)
- חברי מליאה: אמיר גומר (עצמון), חיים כץ (צורית), עומר שחור (אשחר)
- נציגי ציבור: גיל עוז (יו"ד ועד הורים ב"ס יסודי משגב), לילך אבנון (לומס), עידו חגאי (צורית)
- עובדי מועצה ומערכת החינוך: אסף מצקין (מנהל תיכון "קציר משגב"), לאה שמיר (מנהלת יסודי משגב), ענת בן ארי (מנהלת הגיל הרך באגף החינוך), תמי נוביק (מנהלת השירות הפסיכולוגי), נירית סגל (דוברת המועצה), אדם גורן (מנהל מחלקת נוער), שרון סודרי (מנהלת אגף הרווחה במועצה).
- אורחים בנוגע לביה"ס אנטרופוסופי: ליאת סימי (אבטליון), מיכל רוזנברג (צוות בביה"ס עווד), עופר רוטר (יעד)
- אורחים בנושא ועד הורים בביה"ס משגב: מלי קיג'ור (עצמון)

ב. חסרו:

- ג. רון שני (ראש המועצה), חיה בנדק (מנכ"לית המועצה), אמיר הרפו (מנהל תיכון "אסיף משגב"), גליה אלף (סגנית מנהל תיכון "אסיף משגב"), מל חכים (פלך), עמיר שואן (אשבל), אורלי גלעד (מנהל תיכון עומר), שלומי דהן (רקפת), תמי עזר (סגנית מנהל תיכון "אסיף משגב"), יובל לוי (נציג ועד ההורים תיכון "אסיף משגב"), איילה סיוון בן יוסף (מנהלת המרכז הקהילתי), איתי דינר (מנהל ביה"ס גליל)

ד. עדכונים נועה

- ההיערכות לשנה"ל תשע"ח בכל בתי הספר בעיצומה.
- בעקבות החלטת המליאה לאמץ את המלצת הוועדה ולהתחיל בתהליך מיפוי הישגים ליסודי לבון:
 - נבנה צוות בו ייקחו חלק מהוועדה – אילן, אמיר גומר (הקצו לנו רק 2 מקומות) + לילך אבנון (כמשקיפה)
 - נבחרה יועצת – טובי כהן המומחית בנינוחים דמוגרפיים והנחתה תהליכי מיפוי דומים במועצות אזוריות
 - הצוות יתחיל לעבוד אחרי החג, יגבש קריטריונים וחלופות, יגיע לישובים להקשיב לצרכים ורצונות של ההורים וישתדל להגיע להמלצות עד תחילת יולי
- הצוות המשותף לוועדת חינוך וועדת כספים בנושא תקציב חינוך נפגש פעמיים.
 - במפגש הראשון ניתחנו נתונים ששאלו, מיקי וצדוק הכינו
 - במפגש השני עסקנו בניהול עצמי בתיכונים
 - סיכמנו שכרגע הצוות עוצר (בגלל תהליך המיפוי), אבל יהיו מספר נושאים שייבדקו ע"י יועצים חיצוניים שנחזור אליהם לקראת גיבוש תקציב 2018 אחרי חגי תשרי

ה. פתיחה אילן

- היום על הפרק שני נושאים:
 - התכנות ורצון בבניית תיכון אנטרופוסופי במשגב
 - וועדי ההורים האם וכיצד שותפים במעשה החינוכי – הצגת תהליך ביסודי משגב

ו. תיכון אנטרופוסופי – פתיחה נועה (2 מצגות מצורפות)

- היום יש במועצה 6 גני וולדורף וביה"ס עווד (א'-ח')
- בוגרי החינוך המוזהב במעלה צביה (סה"כ 260) גם רלוונטיים
- לפי המצגת תוך 4-5 שנים יש בהחלט צורך בעוד תיכון (בהנחה ששומרים על אותו גודל של תיכונים).
- יש לקחת בחשבון שיש גרף עליה בביקוש ושאלם יהיה תיכון במועצה זה יגביר את הביקוש ליסודי.
- במשרד החינוך פנו למועצה ואחרי שראו את הנתונים "התקררו".

התייחסויות ודין

- אילן: האם אפשר לשמוע מההורים מה מייחד את החינוך האנטרופוסופי – למה אתם שולחים את הילדים לשם ?
- עופר (הורה): שולח את ילדי בגלל הדגש לערכים אנושיים על פני ערכים אקדמיים. הדגש הוא על התפתחות הילד כאדם ופחות כמי שצריך לרכוש המון ידע.
- מיכל (מורה): בחינוך וולדורף יש דגש על התנסות, על אומנות ועמלנות על כל צורותיה – מוסיקה, תיאטרון, שירה, עבודה בעץ וכי"ב – כמו בתי ספר המקצועיים של פעם. אנחנו מנסים לשלב בלמידה שאלות פילוסופיות עמוקות. במקביל גם לומדים לבגרות מלאה – גם 5 יח' מתמטיקה...
- נועה: יש כאן בחירה מודעת במשגרת שבה הדגש אינו על הישגים וציונים אלא על התנסות רחבה והעמקה.
- עידו: מה הכלים שמקבלים הילדים?
- מיכל (צוות): דגש על כלים חברתיים, על היכולת לראות את האחר – לכן חשובה לנו המסגרת הקטנה והאינטימית יותר. מכניסים שאלות אתיות בתוך לימודי הביולוגיה. שיחות עד השעות המאוחרות בנושאים חברתיים. דגש חזק על בניית הביטחון העצמי של הילד.

ד.ג. משגב 20179 | טל. 04-9902310 | פקס. 04-9902391 | www.misgav.org.il



- **עומר:** מה ממוצע מספר הילדים במערכת הרגילה היום?
- **נועה:** 33-35 בחטיבת הביניים ו- 29-31 בחטיבה העליונה.
- **עופר (הורה):** משפחות מגיעות למשגב, בכלל וליודפת, בפרט בגלל ביה"ס עווד. אם יהיה תיכון יגיעו הרבה יותר. יש היום גם ביה"ס אנמ. בשפרעם (לא מופיע בטבלה). אנחנו לא מאמינים שהרדוף יוכל להמשיך לתת מענה לילדי משגב עוד 3-5 שנים. נכון להיום אין תיכון "אלטרנטיבי" במשגב. בביה"ס עווד היום 50% מיודפת, 25% מרכז יודפת הררית ו- 25% משאר הגוש. רבים מהנקלטים לרכס יודפת הררית באים בגלל ביה"ס עווד.
- **אמיר:** אם נדלג על החסמים הביורוקרטיים, האם יש התכנות להקמת ביה"ס במשאבים עצמיים ללא סיוע של המועצה ?
- **עידו:** השאלה אינה שאלה של משאבים – זה ייפתר. השאלה החשובה היא האם בתפיסה והחזון החינוכי של משגב משתלב הקמת תיכון כזה ומה המיומנויות הניתנות לילדים ?
- **עופר (הורה):** ההנחה היא שהתיכון יקום, כי יש ביקוש אמתי שילך ויתגבר – צריך להיות אקטיביים. במדינה יש בסה"כ 29 בתי ספר יסודיים ומהם צמחו עד היום 6 תיכונים.
- **נועה:** לשאלה של אמיר על המשאבים, ביה"ס יהיה ממלכתי מוכר + תשלומי הורים משמעותיים (בעווד היום משלמים כ- 1,000 ₪ לחודש, כולל הסעות). ביה"ס ייבנה במימון משרד החינוך + השלמת משגב (כמו כל בתי הספר + השלמות עמותה). תשלומי הורים על תל"ג – כלומר העשרה והקמת כתות.
- **עומר:** מה ההשוואות בין העלויות ?
- **נועה:** בתיכון משגב כ- 1,600 ₪ עד 2000 ₪ לעונה ובהרדוף – 5,000 ₪ להסעות ו- 7,000 ₪ לתל"ג
- **עומר:** האם זה לא ביה"ס לעשירים?
- **ליאת (הורה):** זה לא ביה"ס לעשירים – אנחנו ממש לא עשירים. זה ענין של סדרי עדיפויות של המשפחה.
- **אסף:** אני תומך גדול בשונות שתהיה כאן ולא במקום אחר. 3 התיכונים צבועים בצבע אחד – מתבקש שיהיה תיכון שצבוע בצבע אחר. העובדה שכ- 100 תלמידים יוצאים כל יום מחוץ למשגב אומר שאנחנו לא נותנים מענה לצורך. יש כאן אמירה של קבלת שונות וזרמים שונים וזה גם מעורר תחרות בריאה.
- **נועה:** מבחינת מקום, חשבנו שאולי יש מקום בקמפוס, אבל מסתבר שלא. תיכון אנמ. דורש מקום גדול וכן יש משמעות לכך שהוא ממוקם באופן נבדל.
- **עופר (הורה):** גם אם תקבל החלטה עכשיו, זה ייקח 3-5 שנים ולכן צריך להתחיל.
- **אילן:** אבקש לעשות סבב מסכם של דעות על הנושא
 - **עומר:** תומך, אבל השאלה איך מייצרים אינטימיות גם בתיכונים האחרים
 - **עידו:** רואה בשורה בהקמת ביה"ס כזה
 - **לילך:** אם יש אפשרות להקים עוד תיכון ולמנוע הסעות, אני מאוד תומכת
 - **תמי:** מאוד תומכת. חשוב לדעת שיש פער בין יסודי עווד להרדוף ולכן חשוב שתהיה המשכיות במקום.
 - **שרון:** חשוב מאוד לתת מקום לשונות
 - **אדם:** יש כאן אמירה חברתית משמעותית. חשוב לזכור שגם במורשת יש צורך – חשוב לחשוב מה עושים עם זה.
 - **חיים:** צריך לשאול האם המועצה יכלה לשאת על גבה עוד תיכון. בהתנתק מזה, אני בעד.
 - **נירית:** מאוד תומכת
 - **ענת:** רצף חינוכי מאוד חשוב וחזון של המרוגניות
 - **לאה:** מאוד מאוד בעד. חשוב שניתן גם מקום לקולות ממורשת ואשחר.
 - **גיל:** נעווד את עווד...
 - **אילן:** החזון החינוכי של משגב צריך להיות "מרחב חינוכי פתוח ומגוון". זה דורש העקפת משאבים והרבה עבודת הכנה, אבל בהחלט בגדר האפשרי.
 - **נועה:** האחריות שלנו לתת מענה לילדים של עווד במועצה ולא שיצאו מכאן – גם ערכית וגם חברתית. ההתנתקות של הילדים ממשגב אינה טובה. גם מבחינת היכולת של מערכות החינוך והרווחה לדעת מה קורה עם הילד. נתקלנו במקרה שלקח לנו 3-4 חודשים להבין שילד עוב את הרדוף ולא נמצא בשום מערכת חינוכית... צריך לעבוד על הנושא מול משרד החינוך, הרשויות השכנות והרדוף. בנוגע למורשת – יש רצון ליצור מצב שילדי מורשת לא יצמרכו לנסוע שחטיבה, הצמחת מורשת עד כיתה ח'. עד היום היתה התנגדות הורים להקמת מסגרת שבשלב ראשון תיתן מענה לילדי ז'ח'. בעתיד הנראה לעין אין התכנות לתיכון דתי (בנים ובנות לחוד) במשגב – אלא אם כל הורי מורשת ואשחר יגידו שהם מוכנים לשלוח את כל הילדים לאותו תיכון – כרגע זה ממש לא המצב...

ז. שיתוף מועצת ההורים במעשה החינוכי – סיכום תהליך ביסודי משגב – פתיחה גיל עוז (2 מצגות מצורפות)

- נציג מהלך של גיבוש מסמך שייגדיר את אופי שיתוף הפעולה בין מועצת ההורים וההורים, בכלל עם ביה"ס וסגל ביה"ס.
- המהלך התחיל מאירוע שבו הורה טבעונית ביקשה לבטל סיור של הילדים במחלבת שטראוס. ההורה פנתה למשרד החינוך ועל רקע המיעוט שמדובר בסיור שיש בו הקשר פרסומי, הסיור בוטל.
- מועצת ההורים הוציאה מייל להורים, הסבירה מה קרה וביקשה את תגובותיהם. הגיעו עשרות מיילים שברובם המכריע תמכו בביה"ס ובקיום הסיור.



פסיפס של קהילות

○ המהלך הזה עורך בנו מספר שאלות:

- האם היתה מועצת ההורים צריכה להתערב במה שקרה ?
- מה היתה יכולה מועצת ההורים לעשות ?
- מה הסמכות מועצת ההורים ?
- איך מתמודדים עם הורים שרוצים לקבוע מה יקרה/לא יקרה בביה"ס ?
- איך משפרים את התקשורת של מועצת ההורים עם ההורים ?

■ לאה (מנהלת יסודי משגב):

- ביסודי משגב לומדים היום 740 תלמידים. מאוד קשה לנהל את ביה"ס עם ההורים – אבל בו זמנית גם מאוד קל... חזון גדול קם ונופל על איכות ההון האנושי וההון האנושי במועצת ההורים שלנו מעולה. יש המון אכפתיות וכבוד הדדי. החזון של ביה"ס – כל ילד ראוי להצליח.
- מבחינת ההורים – כל הורה ראוי שידע מה קורה, זכאי לשאול שאלות (גם קשות) וראוי שיוכל להשפיע. דיאלוג על בסיס של שקיפות ואמון הדדי שבמרכזו טובת הילד ! – משם אפשר להגיע לאן שרוצים...
- בתהליך שהיה בהובלת גיל ומלי הוגדרו "גבולות האחריות" – איפה נגמרת המעורבות של ההורים ומתחילה האחריות של המורים כאנשי מקצוע פרוגוניים (ראו מצגת)

■ גיל:

- יש חשיבות עצומה לקיום תהליכים מתמשכים של תקשורת פתוחה.
 - כיו"ר מועצת ההורים, אני נפגש כל חודש עם לאה. בישיבות ברור על מה הדיון ומה הגבולות של הדיון. למשל דיון על ניצול עודפי כספים לטובת מתקני משחק בחצר ביה"ס.
 - כל ישיבות מועצת ההורים מתקיימות ביחד עם הנהלת ביה"ס
 - אנחנו מנצלים את הידע של ההורים בתחומים ספציפיים.
 - אירוע נוסף שהיה – הורים שמעו שאנחנו ביה"ס תל"י (תגבור לימודי יהדות) וזה יצר רעש. עשינו ישיבה משותפת ופתוחה של הורים עם הנהלת ביה"ס ואחרי שהדברים הובנו, הרעש נגמר.
 - מועצת ההורים החליטה על יום הוקרה לצוות המורים.
 - במסמך שהכנו יש "הוראות הפעלה" שמחייבים את כולם. כולם הזמנו להשפיע.
 - בסה"כ ניתן לסכם שההתנהלות היום יותר מובנית ומסודרת ויש שיתוף פעולה פורה ומאוד מוצלח. אנחנו חשים כשותפים למעשה החינוכי של ילדינו...
- עידו: מיקי שטיין היא מומחית בנושא עבודה עם מועצות הורים. בגדול ההון האנושי הוא איום והזדמנות...
- תמי: לא תמיד קל עם מועצות ההורים – "עזר כנגדו" – האם עזר או כנגדו ? ...

סיכום - אילן

מהלך מרגש שלא חשש להתמקד בבעיות ובקשיים - ראוי שיוצג ויילמד גם במערכות החינוך האחרות במשגב

ח. הישיבה הבאה – לוח זמנים וסדר יום יופץ בהמשך

רשם: אילן מאיר (יו"ר הוועדה)