



מועצה אזורית  
**משגב**

## פסיפס של קהילות

### פרוטוקול אישימת וצדת חינוך מס' 4/17

שהתקיימה ביום 17.7.17 במשגב

#### א. השתתפו:

- מרכזי הפורום: אילן מאיר (יו"ר הוועדה, נציג מנוף במליאה, חבר הנהלת המועצה), נועה צוק (מנהלת אגף החינוך)
- חברי מליאה: אמיר גוטר (עצמון), חיים כץ (צורית), טל חכים (פלך), עמיר שנאן (אשבל)
- נציגי ציבור: גיל עוז (יו"ר ועד הורים בי"ס יסודי משגב), יובל לוי (נציג וועד ההורים תיכון "אסיף משגב"), לילך אבנון (לוטם), עידו חגאי (צורית), עומר שחור (אשחר),
- עובדי מועצה ומערכת החינוך: אסף מצקין (מנהל תיכון "קציר משגב"), איילה סיוון בן יוסף (מנהלת המרכז הקהילתי), תמי נוביק (מנהלת השירות הפסיכולוגי), נירית סגל (דוברת המועצה), חיה בנדק (מנכ"לית המועצה), אמיר הרפז (מנהל תיכון "אסיף משגב"), (אשחר), עמיר שנאן (אשבל), אדם גורן (מנהל מחלקת נוער), שרון סודרי (מנהלת אגף הרווחה במועצה)
- ב. חסרו: רון שני (ראש המועצה), אורלי גלעד (מנהלת עומר אסיף), שלומי דהן (רקפת), תמי עזר (סגנית מנהל תיכון "אסיף משגב"), איתי דינר (מנהל ביה"ס גליל)
- ג. אורחים: פאר לי (רפרנטית נוער בסיכון במחלקת הנוער), לי נבט (מנהלת ביה"ס "החינוך המוזהב" במעלה צביה)
- ד. עדכונים נועה:

- ביקור מנכ"ל משרד החינוך
- פרס חינוך מחוץ – משגב זכתה בפרס החינוך על פעילויות פורצות דרך בקמפוס משגב וביסודי לבון. הבסיס הוא התפיסה החינוכית שעל פיה עובדים...
- מיפוי לבון – וועדת המיפוי תתכנס שוב בתחילת אוגוסט כדי לבחון את הנתונים. אחרי שתסיים ותמליץ על חלופה/ות, המליאה תאשר אותם ואז יעבור הכדור לעבודה בוועדת חינוך לגיבוש תכנית של תשתיות ופתרונות למערכת החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי בכול רחבי המועצה.
- בחינת בניית תיכון אנתרופוסופי – יש ביקוש משמעותי. מתקיימת התדיינות מול מועצות שכנות ומול ביה"ס בהרדוף
- תבנית החינוך המוזהב - מעבר למוכר ורשמי – יש בעיה לא פשוטה עם התאמת תשתיות ביה"ס לדרישות משרד החינוך
- קמפוס משגב - התאמת מבנים - צפוף!!! התקדמות מול משרד החינוך לבינוי, תוכנית עבודה תלת שנתית, מנהלת קמפוס
- תוספות מבנים – חסר מבנה בבתי ספר עורד וגליל – ייתן פתרון יביל
- בינוי לבון – ביה"ס לא יהיה מוכן בספטמבר ולכן נבחנות חלופות לשנת לימוד ראשונה במקום זמני.
- צהרנים א+ב
- חוג לכל ילד – העלות לילד 200 ₪ הממשלה משלימה 1,200. החוגים יופעלו בישובים בתיאום ועדות הנוער כדי לחסוך הסעות. במגזר הבדווי – יופעלו בבתי הספר.

#### ה. התייחסויות:

- יובל לוי - מבקש להקדיש ישיבה עם גאנט לבינוי הקמפוס
- אמיר גוטר - מה אפשר לעשות שנושא הבינוי יהיה עם תכנית לטווח ארוך...!?
- נועה – נשתדל להביא את התכנית למפגש הבא

ד.ג. משגב 20179 | טל. 04-9902310 | פקס. 04-9902391 | [www.misgav.org.il](http://www.misgav.org.il)

אבטליון | אשבל | אשחר | גילון | דמיידה | הר-חלוץ | הררית-יחד | חוסנייה | חרשים | טל-אל | יובלים | יודפת | יעד | כישור | כמאנה | כמון | לבון | לוטם | מורן | מורשת | מכמנים | מנוף | מעלה צביה | מצפה אבי"ב | סלאמה | עצמון (שגב) | ערב אל-נעים | פלך | צורית | קורנית | ראס אל-עין | רקפת | שורשים | שכניה | תובל | אזורי תעשייה: פארק תעשיות משגב, בר לב | מרכזי שירותים: מרכז קהילתי משגב, משגב



1. תכנית להב"ה (למען הנוער בסיכון במרחב הכפרי) –

▪ פאר לי (רפרנטית נוער בסיכון)

- התכנית מהווה שת"פ של מחלקת הנוער ואגף החינוך עם מחלקת הרווחה
- מובילות את התכנית עוסי"ת ממחלקת הרווחה (ענבל) ורכזת ממחלקת הנוער (פאר לי)
- השלב הראשון הוא מיפוי – בחינת רצף התנהגויות מסכנות
- יעוצות מבתי הספר מדווחות על עליה באירועים בעלי רגישות חברתית
- רכזי הנוער על עליה חדה בסמים ואלכוהול ב- מ' ו- י' וירידה ב- י"א
- גובשה תכנית התערבות:
- בבתי הספר – מ' מניעה אלכוהול, ח' (קציר): מניעה אלכוהול
- בישובים – קבוצת נערות עם מטפלת בפסיכודרמה
- רכזים:
- לשם תמונה מסודרת של התנהגויות מסכנות
- כלים לעבוד מול התנהגויות מסכנות
- לפקוח את העיניים
- התוצאה – הצפה של פניות על התנהגויות מסכנות, כי יש מודעות ויש מענה וכלי התערבות
- יש חיבור טוב עם בתי הספר והיעוצות
- יש תקציב לחלקיות משרה – 60 אש"ח לתקנים ו- 20 אש"ח לפעילויות הדרכה – המועצה נדרשת למאצי'וג...
- היתרון הגדול של התכנית הוא איגום המשאבים שכבר נמצאים ויצירת עבודה אינטגרטיבית ומקצועית של כולם.
- המסר המשמעותי שמתחיל להיות מופנם: "יש לנו נוער בסיכון"!!! מכאן נוצרת לגיטימציה לפעילות, לשם דברים על השולחן ולהתחיל למפל בבעיות, על בסיס עבודה אינטגרטיבית ומתכללת.

2. התייחסויות חברי הוועדה:

▪ חיים כץ (צורית) –

- בצורית היתה רכות שעבדה מצוין 4 שנים, אבל הכול היה עליה. עכשיו היא מרגישה שיש לה תמיכה.
- הבעיה הגדולה – איך מביאים הורים להכיר בזה שהילד שלהם מעשן סמים...?!
- יש עדין נתק בין ועדת הנוער והרכות לביה"ס
- עדו חגאי (גילון) –
- המיקוד צריך להיות ביצירת הסינרגיה ושיתופי הפעולה.
- המיפוי צריך להיות שילוב של סוציאלי/רגשי/רפואי ולהתחיל בגיל מוקדם, תוך התייחסות לגורמי סיכון כמו גירושין במשפחה, מעבר מערכת החינוך לצבא.
- האתגר הגדול זה פיתוח המודעות. יש משאבים גדולים בקהילה שצריך לדעת איך לעשות בהם שימוש.
- טל (פלך) –
- היתרון הגדול של להב"ה שהיא מותאמת רק למועצות אזוריות וזה מוכיח את עצמו.
- התכנית מחייבת את המערכות לעבודה משותפת וכך יש ראייה רחבה יותר ומקיפה יותר.
- סוגיית ההורים מאוד משמעותית – חייבים לחשוף את ההורים למידע, כדי שתהיה מודעות ולגיטימציה להתערבות.



## פאר לי -

- נקודת התורפה היא הפעילות מול ההורים - חייבים להביא אותם דרך ועם בתי הספר.
  - יום הורים יכול להיות מקום שבו מתקיימים גם תהליכים ייעוציים ומיפוליים
  - אדם גורן - צריך לרתום את ההורים לשיתוף פעולה החל מפורום א'-ג'
  - אילן מאיר -
    - במשגב יש את "קללת הטוב". המשמעות היא שבגלל התדמית החיובית, הדברים הבעייתיים מסתתרים ואין להם לגיטימציה. לא פשוט לפרוק את זה אבל חייבים.
    - מילות המפתח הן:
      - מודעות וחשיפה
      - לקיחת אחריות
      - קשר, שותפות ושיתוף פעולה של כול הגורמים
  - אמיר הרפז - צריך לבחון שוב את השימוש ביום ההורים. יש חשיבות לתהליכי "העברת מקל" לפני ואחרי החופש הגדול...
  - אדם גורן - צריך לייצר "מרחב התבגרות בטוח" (בביה"ס, בישוב, במסיבות ובכלל). 2 צעירים ברמנים ונותנים מידע על אלכוהול + רמלין, הרעלת אלכוהול, איך מתנהגים, איך לוקחים אחריות...
    - אמיר (אשבל) -
      - צריך לצאת מהשיח של "לא אצלנו" - צריך לדבר יש עם מי לדבר.
      - יש לא מעט מצבים מסכנים הקשורים לעולם המיני והזהות המינית..
    - אילן מאיר - מה בהקשר לנושא התאבדויות ?
    - תמי נוביק - יש תכנית לאומית לאובדנות. מה ששונה כאן זה הפן החברתי/ערכי. אחריות הורית/קבוצתית/קהילתית/מערכתית.
    - אילן מאיר - מה וועדת החינוך יכולה לתרום ? אולי צריך שיהיה נציג של וועדת החינוך וועדי ההורים בצוות למניעת סמים או פורומים אחרים - כדי לחזק את המודעות והלגיטימציה...
      - יובל לוי - יש גם מצבי סיכון הקשורים לרשתות החברתיות - "שיימינג"
      - אילן מאיר - האתגר הכי גדול הוא לרתום את הקהילות וההורים ולכן כדי לחזק מודעות וחשיפה חשוב שממצאי המיפוי ותכניות ההתערבות יוצגו במליאה, בפורום היו"רים ובפורום המזכירים.
      - עדו חגאי - יש חשיבות רבה לפעילות שכב"ג בישובים
      - שרון סודרי - יעל כפיר ממחלקת הרווחה נכנסת לנושא טיפול בצעירים בסיכון - מזמינה לפנות.
      - נועה - נוסף חצי תקן קבסי"ת למגזר היהודי
  - **סיכום - אילן מאיר**
- ח. המפתח להצלחת התכנית הוא הגברת המודעות, החשיפה, מצד אחד ושיתוף הפעולה של כל הגורמים ש"רואים" את הילד, מצד שני. זה ייצור גם לגיטימציה להתערבות וגם אפקטיביות לטיפול. וועדת החינוך יכולה לסייע בנושא החשיפה...
- בישיבה הבאה נתחיל לעסוק בנושא תשתיות החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי לאור המיפוי.

רשם: אילן מאיר (יו"ר הוועדה)