



## פסיפס של קהילות

### פרוטוקול אישיבת/סיוך ואצת ח'נוק מס' 2/18

שהתקיימה ביום 9.2.18 במשגב

#### א. השתתפו:

- מרכזי הפורום: אילן מאיר (יו"ר הוועדה, נציג מנוף במליאה, חבר הנהלת המועצה), נועה צוק (מנהלת אגף החינוך)
- חברי מליאה: אמיר גומר (עצמון), עמיר שנאן (אשבל)
- נציגי ציבור: גיל עוז (יו"ר ועד הורים בי"ס יסודי משגב),
- עובדי מועצה ומערכת החינוך: איתי דינר (מנהל ביה"ס גליל), איילה סיוון בן יוסף (מנהלת המרכז הקהילתי), חיה בנדק (מנכ"לית המועצה), לאה שמיר (מנהלת יסודי משגב)
- חסרן: רון שני (ראש המועצה), עומר שחור (אשחר), אורלי גלעד (מנהלת עומר אסיף), שלומי דהן (רקפת), תמי עוז (סגנית מנהל תיכון "אסיף משגב"), חיים כץ (צורית), טל חכים (פלך), אסף מצקין (מנהל תיכון "קציר משגב"), נירית סגל (דוברת המועצה), אדם גורן (מנהל מחלקת נוער), שרון סודרי (מנהלת אגף הרווחה במועצה), יובל לוי (נציג ועד ההורים תיכון "אסיף משגב"), לילך אבנון (לוטם), עידו חגאי (גילון), אמיר הרפו (מנהל תיכון "אסיף משגב"),
- ב. אורחים: עוז (מנהל מערך הספורט), תומר (מנהל אגף הנדסה)
- ג. ביקור ביסודי משגב (יש לעיין גם במצגת שהוצגה ומצורפת)
  - יש היום 743 תלמידים, 26 כתות מהן 23 רגילות ו- 3 לחינוך מיוחד, מ- 7 ישובים ו- 82 חברי צוות
  - בו זמנית יש 60 חברי צוות והתנאים שבהם הם עובדים הם בלתי נסבלים. אין פינות עבודה (רק 6), אין מקום לשבת בחדר מורים, תור לקפה ולשירותים, מורים הפסיקו להגיע לחדר המורים ונשארים באגפים, אין מקומות חניה (24 בלבד).
  - יש מענה רק ל- 21 כתות אם והשאר זה ניצול של כתות ספח ומקלטים.
  - הכתות קטנות וצפופות – מתאימות ל- 25 ולומדים בהם כ- 35.
  - הצפיפות לא מאפשרת ליישם את התפישה החינוכית של למידה הפורצת את גבולות הכתה, למידה בצוותים קטנים וכיו"ב.
  - אין מקום לשיחות עם הורים.
  - יש תקציב לפעילויות מיוחדות, אבל אין את המקום לממש אותן.
  - יש רק מקום אחד לישיבות צוות ל- 11 צוותים שונים.
  - פתרונות לטווח ארוך (תכנון ובניה תוך עד 3 שנים):
    - כתות האם יישארו באגפים – להשקיע בפתרונות אקוסטיים
    - נדרש מרחב חדש של כ- 500 מ"ר לחדרי ספח, חדרים למפגשים אישיים, פעילויות בצוותים.
    - מרחב ורסטילי שניתן לחלק למרחבים קטנים או גדולים ע"י מחיצות אקוסטיות
    - קומה שניה במבנה המרכזי שירחיב משמעותית את המרחב של אנשי הצוות החינוכי ויעניק להם תנאי עבודה סבירים.
    - הגדלת מספר מקומות חניה בכניסה לביה"ס.
    - פתרון לבעיית המקלוח במרחב החדש
  - פתרונות מחויבים לטווח קצר (באחריות חיה ותומר לספטמבר הקרוב):
    - הבאת מבנה יביל זמין (בטל-אל)
    - פינו מרחב בבית הנוער
    - אחר...



**ד. ביקור בביה"ס כמאנה**

- ביה"ס נוסד ב- 2000 והמבנה הוקם ב- 2004. אגף חדש נוסף נבנה לפני שנתיים. מ- 2006 קיבלו תלמידים מראס אל עין וזה מאתגר את ביה"ס. עובד בניהול עצמי. תכנון אדריכלי ייחודי.
- 322 תלמידים ב- 12 כתות חינוך רגיל ו-3 כתות מקודמות. 24-25 תלמידים בכתה. 29 מורים ברובם מכמאנה, מהם 15 בעלי תואר שני (7 בדרך לתואר שני). בעבר היום גם 400.
- **פעילות לא פורמאלית:**
  - חוג לכל ילד – בחירה מבין 7 חוגים בפעילות אחה"צ
  - **פערים הדורשים פתרון או יוזמות שיש לקדם**
    - קירוי מגרש הספורט
    - מגרש כדורגל קטן סינמטי בדרך...
    - בחינת הוספת כתות ז' ו- ח' לביה"ס (יש כתות פנויות)
  - **נושאים לקידום בראיה כוללת של כמאנה וההר**
    - הכנת תשתית לחתונות וחגיגות אחרות ליד מגרש הספורט בשכונה המזרחית (רחוק יחסית מכמון), כדי למנוע רעש לתושבי כמון.
    - הקמת גני שעשועים בשכונות, כדי למנוע זליגת נוער למגרשים בישובים סמוכים
    - תומכים בהקמת ביה"ס נוסף על ההר ("גליל"), אך לא במתחם ביה"ס בכפר.
    - מוכנים להקמת מרכז חוגים אזורי בשטח נייטרלי (לא בתוך כמאנה).
    - מוכנים לפתוח את שערי ביה"ס אחה"צ, לטובת פעילות נוער מהמרחב.
    - תומכים ורוצים בהקמת צוות היגוי משותף לשלושת הישובים לחשיבה משותפת על מציאת פתרונות להורדת מתחים ויצירת פעילויות משותפות.

**ה. ביקור במכמנים ומפגש עם אנשי כמון ומכמנים**

**רצונות וצרכים**

- כדי להרגיש חלק מהמועצה רוצים בהקמת שלוחה של המרכז הקהילתי - מרכז חוגים אזורי בשטח נייטרלי (לא בתוך כמאנה)
- הקמת בריכה, אולם ספורט ושבילי אופניים ישדרגו משמעותית את תחושת חוסר ההוגנות בפניור המשאבים
- דורשים הרחבה משמעותית של מגוון החוגים כדי למנוע המתנות ארוכות של הילדים להיסעים (כיום נרשמים לחוגים בכרמיאל).
- המרכז הקהילתי צריך ליזום חוגים הפתוחים לשלושת הישובים על בסיס תשתיות בכמאנה
- עקרונית, אין התנגדות להקמת ביה"ס במרחב.
- תומכים בהקמת בצוות היגוי משותף לשלושת הישובים

**פתרונות טווח קצר**

- פתיחת חוגים נוספים הפתוחים לשלושת הישובים על בסיס תשתיות קיימות (גם בכמאנה)
- הקמת וועדת היגוי אזורית לגיבוש פתרונות שיורידו את רמת המתחים, ויבחנו אפשרויות לשיתופי פעולה תוקם אחריות ובהובלת המועצה (חיה).

**פתרונות לטווח ארוך**

- הקמת ביה"ס "גליל" במתחם שיועד לביה"ס יסודי במכמנים, שיהווה בסיס לפעילות חוגים ופנאי גם אחה"צ.

רשם: אילן מאיר (יו"ר הוועדה)