



## פסיפס של קהילות

**פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך מס' 3/18**

שהתקיימה ביום 25.2.18 במשגב

### א. השתתפו:

- מרכזי הפורום: אילן מאיר (יו"ר הוועדה, נציג מנוף במליאה, חבר הנהלת המועצה), נועה צוק (מנהלת אגף החינוך)
- חברי מליאה: אמיר גוטר (עצמון), עמיר שנאן (אשבל), חיים כץ (צורית)
- נציגי ציבור: גיל עוז (יו"ר ועד הורים בי"ס יסודי משגב), שלומי דהן (רקפת), לילך אבנון (לוטם), עובדי מועצה ומערכת החינוך: חיה בנדק (מנכ"לית המועצה), לאה שמיר (מנהלת יסודי משגב), איילה סיוון בן יוסף (מנהלת המרכז הקהילתי), אסף מצקין (מנהל תיכון "קציר משגב"), נירית סגל (דוברת המועצה),
- **חסרו:** רון שני (ראש המועצה), איתי דינר (מנהל ביה"ס גליל), אורלי גלעד (מנהלת עומר אסיף), חכים (פלך), אדם גורן (מנהל מחלקת נוער), שרון סודרי (מנהלת אגף הרווחה במועצה), יובל לוי (נציג וועד ההורים תיכון "אסיף משגב"), עידו חגאי (גילון), אמיר הרפז (מנהל תיכון "אסיף משגב"),

ב. **אורחים:** תומר לוי (מנהל אגף הנדסה), לימור ברק (מנהלת הנהלת חשבונות ראשית)

ג. **פתיחה:** אילן מאיר

- אנחנו מסיימים תהליך אינטנסיבי לבניית תשתיות חינוך, פנאי וספורט ברחבי המועצה כתוצאה מהקמת ביה"ס יסודי חדש בלבון ומיפוי הישובים אליו. היו שלוש פגישות של צוות מצומצם שכלל ממלאי תפקידים ויו"ר הועדה (חיה, תומר, אילה, עוז, לימור ואילן) ושלוש מפגשים של פורום הועדה הרחב: מפגש פתיחה, סיור והמפגש המסכם הנוכחי. מטרת הישיבה להגיע להמלצה מוסכמת של הועדה על בסיס המנדט שקיבלנו ממליאת המועצה. שלחנו את התכנית שהכין הצוות המצומצם ועל בסיסה יתקיים הדיון.

ד. **יסודי משגב**

■ נחוני הבסיס:

- יש היום 743 תלמידים, 26 כתות מהן 23 רגילות ו- 3 לחינוך מיוחד, מ- 7 ישובים ו- 82 חברי צוות
- בשנה"ל הקרובה יכול להיות שתרד כתה אחת, אבל באופן כללי על פי התחזית הדמוגרפית, כל עוד החלטת המיפוי לא משתנה יהיו בביה"ס 750-780 תלמידים.
- בו זמנית יש 60 חברי צוות והתנאים שבהם הם עובדים הם בלתי נסבלים. אין מספיק פינוט עבודה (רק 6), אין מקום לשבת בחדר מורים, תור לקפה ולשירותים, מורים הפסיקו להגיע לחדר המורים ונשארים במרחבים, אין מקומות חניה (24 בלבד).
- יש מענה רק ל- 21 כתות אם והשאר זה ניצול של כתות ספח ומקלטים.
- הכתות קטנות וצפופות – מתאימות ל- 25 ולומדים בהם כ- 35.
- הצפיפות לא מאפשרת ליישם את התפישה החינוכית של למידה הפורצת את גבולות הכתה, למידה בצוותים קטנים וכיו"ב.
- אין מקום לשיחות עם הורים.
- יש תקציב לפעילויות מיוחדות, (טיפולים פרה-רפואיים) אבל אין את המקום לממש אותן.
- יש רק מקום אחד לישיבות צוות ל- 11 צוותים שונים.
- הפתרון שהוצע לטווח הקצר:
  - שימוש במרחב מוסדי מוגן (כתת המדעים) המרוחקת כ- 10 דקות הליכה מביה"ס וכבר משתמשים בה היום במגבלות המרחק או לחילופין שימוש בכתה באשכול הפיס
  - הפתרון שהוצע לטווח הארוך:
    - תכנון יתחיל עד סוף 2018 למרחב חדש שיתן מענה לכתות ספח ופעילות אחרת

ד.ג. משגב 20179 | טל. 04-9902310 | פקס. 04-9902391 | [www.misgav.org.il](http://www.misgav.org.il)



- **התייחסות במשתתפים:**
  - גיל עוז – לא מבין את הקשר בין הבעיות שהוצגו לפתרון שניתן. חיכינו 3 שנים במצב הבלתי נסבל הקיים, עד שיהיה המיפוי, כי זה היה אמור לפתור את המצוקה. אחרי שהתקבלה החלטה שמשאירה את גודל ביה"ס כמו שהוא, אי אפשר להשאיר את המצב הקיים עוד 3-4 שנים נוספות כמו שהוא ובניתיים להציע את הפתרון שכבר ניתן היום. הורי ביה"ס לא יהיו מוכנים לקבל זאת.
  - אמיר גוטר – חייבים לתת פתרון שיש לו נראות וממשות אמיתית – גם אם המשמעות היא השקעת משאבים משמעותית.
  - שלומי דהאן – לא יכול להיות שתלמידים התחילו בכיתה א' לפני 3 שנים בתנאים הבלתי אפשריים הנוכחיים ימשיך עד כיתה ו' באותם תנאים. אני הקמתי בפחות מ- 7 חודשים 5 כתות בבניה קלה בביה"ס עירוני ה' בחיפה. אפשר לעשות את זה וזה ייתן מענה סביר בשנים הקרובות. בטווח הארוך צריך לבחון איך מקטינים את ביה"ס, כי הגודל הנוכחי לא נכון לביה"ס יסודי.
  - תומר – השקעה בבניה קלה (כמו הבאת קרוואנים) זה פתרון לא יעיל, כי העלות תהיה דומה להקמת מבנה כתות, כי נצרך פתרונות מקלומ ולעמוד בכל התקנים הנדרשים. בפועל יש חוסר של 2-3 כתות ואם הצליחו להסתדר עם זה עד היום, אפשר להמשיך באותו מצב עד שייבנה מבנה קבע.
  - חיים כץ – אי אפשר להשאיר את המצב כמו שהוא עוד 3 שנים – חייבים להשקיע את המשאבים כדי לתת מענה.
  - עמיר שנאן – התקבלה החלטה במליאה ועכשיו חייבים לתת מענה אמיתי לצורך ע"י השקעת המשאבים, יש לעשות סיוור עם אנשי מקצוע, כדי להכין הצעה מסודרת. אין ברירה אלא להשקיע בפתרון לטווח הקצר למרות שהבניה הקלה לא תחזיק מעמד לטווח ארוך ולכאורה יש כאן בזבוז.
  - לאה שמיר – ראשית, חשוב גם להכניס את ההשקעה הנדרשת בדלתות אקוסטיות במבנה הקיים ושנית, צריך לתת מענה גם למצוקת הסגל החינוכי.
  - נועה – הפתרון למצוקת הסגל החינוכי יכול להיות ע"י ביטול הספרייה והרחבת חדר המורים לספרייה. זה לא פתרון טוב, אבל זה פתרון סביר שאפשר להסתדר איתו. כמו כן יהיה צורך להביא עוד פתרונות של חדרי שירותים.
  - אמיר גוטר – אני בטוח שאחרי שחברי המליאה קבלו כבר החלטה שביה"ס משגב יהיה "ביה"ס וחצי" בגודלו, הם יאשרו את השקעת המשאבים הנדרשת לשנה"ל הקרובה וגם לטווח הארוך. חשוב שתהליך התכנון יתחיל מיד.
  - תומר – התכנון יוכל להסתיים כשנה מרגע שיאושר התקציב לתכנון.
  - חיה – חייבת להיות החלטה של ועדת כספים לפני שמביאים המלצה כל כך מפורטת.
  - אילן – הסדר הפוך – אנחנו נמליץ ואח"כ ועדת כספים תציע האם ואיך ניתן לממן וליישם אותה ובסוף זה יגיע בכל מקרה למליאה, שתוכל לשנות סדרי עדיפויות, במידת הצורך.
- **סיכום המלצות ליסודי משגב (אילן):**
  - **ל- 3 שנים הקרובות עד הגעה למבנה הקבע - דלתות אקוסטיות במבני הכתות הקיימים. העמדת 3-4 כתות קלות, הרחבת חדר המורים לספרייה ופתרון לחדרי שירותים לסגל החינוכי.**
  - תכנון מבנה הקבע יתחיל מיד לאחר קבלת החלטה על תקצובו ויסתיים תוך שנה מאישור התקציב
  - **לטווח הארוך (כל עוד החלטת המיפוי בעינה):** כתות האם יישארו באגפים, בניית מרחב חדש לחדרי ספח, חדריים למפגשים אישיים, פעילויות בצוותים. מרחב ורסטילי שניתן לחלק למרחבים קטנים או גדולים ע"י מחיצות אקוסטיות פתרון לאנשי הצוות החינוכי שיעניק להם תנאי עבודה סבירים.
  - הגדלת מספר מקומות חניה בכניסה לביה"ס.
  - פתרון לבעיית המקלומ במרחב החדש
- בשורה התחתונה, הייתה הבנה שיש צורך אמיתי לתת מענה למצוקת המקום של יסודי משגב באופן מידי, למרות, שברור שיש כאן השקעה של לא מעט משאבים, בנוסף להשקעות רבות בתקופה זו.



## ה. יישובי הר כמון

### ■ יסודי כמאנה - נתוני בסיס:

- ביה"ס כמאנה נוסד בשנת 2000 והמבנה הוקם ב- 2004. אגף חדש נוסף נבנה לפני שנתיים. מ- 2006 קיבלו תלמידים מראס אל עין וזה מאתגר את ביה"ס. עובד בניהול עצמי. תכנון אדריכלי ייחודי.
- 322 תלמידים ב- 12 כתות חינוך רגיל ו-3 כתות מקודמות. 24-25 תלמידים בכתה. 29 מורים ברובם מכמאנה, מהם 15 בעלי תואר שני (7 בדרך לתואר שני). בעבר היום גם 400.
- פעילות לא פורמאלית: חוג לכל ילד – בחירה מבין 7 חוגים בפעילות אחה"צ
- פערים הדורשים פתרון או יוזמות שיש לקדם: מגרש כדורגל קטן סינמטי (בדרך...), קירוי מגרש הספורט, בחינת הוספת כתות ז' ו- ח' לביה"ס (יש כתות פנויות)

### ■ נושאים לקידום בראיה כוללת של כמאנה וההר

- הכנת תשתית לחתונות וחגיגות אחרות ליד מגרש הספורט בשכונה המזרחית (רחוק יחסית מכמון), כדי למנוע רעש לחושבי כמון.
- הקמת גני שעשועים בשכונות, כדי למנוע זליגת נוער למגרשים ביישובים סמוכים
- תומכים בהקמת בי"ס נוסף על ההר ("גליל"), אך לא במתחם ביה"ס בכפר.
- מוכנים להקמת מרכז חוגים אזורי בשטח נייטרלי (לא בתוך כמאנה).
- מוכנים לפתוח את שערי ביה"ס אחה"צ, לטובת פעילות נוער מהמרחב.
- תומכים ורוצים בהקמת צוות היגוי משותף לשלושת היישובים לחשיבה משותפת על מציאת פתרונות להורדת מתחים ויצירת פעילויות משותפות.

### ■ כמון ומכמנים - רצונות וצרכים

- כדי להרגיש חלק מהמועצה רוצים בהקמת שלוחה של המרכז הקהילתי - מרכז חוגים אזורי בשטח נייטרלי (לא בתוך כמאנה)
- הקמת בריכה, אולם ספורט ושבילי אופניים ישדרגו משמעותית את תחושת חוסר ההוגנות בפיוזר המשאבים
- דורשים הרחבה משמעותית של מגוון החוגים כדי למנוע המתנות ארוכות של הילדים להיסעים (כיום נרשמים לחוגים בכרמיאל).
- המרכז הקהילתי צריך ליזום חוגים הפתוחים לשלושת היישובים על בסיס תשתיות בכמאנה
- עקרונית, אין התנגדות להקמת בי"ס במרחב.
- תומכים בהקמת בצוות היגוי משותף לשלושת היישובים

### ■ סיכום המלצות להר כמון (אילן):

- למווח הקצר בנושא החברתי/קהילתי - הקמת וועדת היגוי אזורית (נציגות של שלושת הוועדים בהנחיה חיצונית באחריות וחסות המועצה) - גיבוש פתרונות שיוורודו את רמת המתחים, ויבחנו אפשרויות לשיתופי פעולה, כמו כן תיבחן האפשרות לסייע לוועד המקומי כמאנה להקים תשתית לאזור מסיבות במיקום רחוק מכמון והקמת גני שעשועים בשכונות, כדי להפחית הפרעה וחיכוך.
- למווח קצר בתחום פעילות לא פורמלית וחוגים - פתיחת 3 חוגים בשנת תשע"ט שיהיו הפתוחים לשלושת היישובים על בסיס תשתיות קיימות בשלושת היישובים, תוך בחינת הסעות מקומיות לחוגים בין היישובים במימון המועצה (באחריות המרכז הקהילתי).
- למווח הארוך – בחינת העברת ביה"ס "גליל" למבנה קבע במתחם שיועד לביה"ס יסודי במכמנים, שיהווה בסיס לפעילות חוגים ופנאי גם אחה"צ. הבחינה תתבצע מול צוות היגוי שיבחן את נושא מיקום הקבע של "גליל" בשיתוף עם ביה"ס גליל ועמותת "יד ליד"



## פסיפס של קהילות

### 1. המלצות נוספות

- יסודי הר גילון - ניצול פינוי 2 כתות תוך שנה, 6 כתות תוך שנתיים ומבנה שלם תוך 6 שנים בהר גילון (בגלל המעבר שלהן ללבון) כדי להקים שלוחה לפעילות של חוגים וקהילה של המרכז הקהילתי – המרכז הקהילתי מכין תכנית לנושא.
- יסודי שכניה – שדרוג מרחבים מותאמים לחוגים, כדי שניתן יהיה לייצר פעילות חוגים גדולה ומגוונת יותר בהר שכניה ולסייע בהפחתת העומס על הפעילות במשגב (מפורט בטבלה)

### 2. סיכום (אילן)

- אלה המלצות וועדת החינוך **(באדום)** בנושא מיפול לטווח קצר וארוך בתשתיות חינוך, פנאי וספורט ברחבי המועצה כתוצאה מהקמת יסודי לבון ומיפוי הישובים אליו.
- תומר יכין הצעת תקציב להמלצות הנוגעות ליסודי משגב.
- ההמלצות יועברו עם הצעת התקציב לוועדת כספים בבקשה לקיים דיון שלא מן המניין על תקצוב ההמלצות הקשורות ליסודי משגב, על מנת שיכנסו בתוך הצעת תקציב ההשקעות שהיא מכינה.
- הכוונה להביא את ההמלצות לדיון ואישור בהנהלת המועצה ב- 5.3 ואחרי הדיון בוועדת כספים לדיון ואישור מליאת המועצה בישיבה ב- 25.3.

רשם: אילן מאיר (יו"ר הוועדה)