

פסיפס של קהילות

פרוטוקול מליאת המועצה 01/18

שהתקיימה ביום 12.02.2018 במשגב

השתתפו: רון שני (יו"ר), עמיר שנאן (אשבל), מיכאל עובדיה (גילון), מוחמד אבו דעוף (דמיידה), עמיחי רוקח (הררית), אמיר בשן (חלוץ), דן בבלי (חרשים), שמוליק יערי (יובלים), דני עברי (יודפת), גיל קני (יעד), אסתר פרץ (כישור), רחל רביד (כמון), עארף סואעד (כמאנה), שמוליק ישראלי (לבון), אופיר פנסטר (לוטס), קובי שיר מוסקוביץ' (מורן), רפאל דיין (מורשת), מנוח שמלץ (מכמנים), אילן מאייר (מנוף), אחמד סואעד (סלאמה), חוסיין נעים (ערב אל נעים), אמיר גומר (עצמון), טל חכים דרומי (פלך), רונן גל (צביה), חיים כץ (צורית), שייקה פרנקו (קורנית), אילן בלוך (רקפת), רותי יהודה (שורשים), אסא פיין (שכניה), משה מדינה (תובל).

לא נכחו: יורם אייזנברג (אבטליון), עומר שחור (אשחר), עבדאללה סואעד (חוסניה), ירון מאיר (מצפה אבי"ב), נאדר ניקולה (ראס אל עין).

נכחו: חיה בנדק, שאול אשואל, נירית סגל, גיל גורייבסקי, דודו דהן, עו"ד יעקב קורין, נועה צוק, גלעד אוסטובסקי, צדוק יפתח, מירב בן-דע, שרון סודרי, תומר לוין, אילה סיון בן יוסף, אלון זלצמן, אדם גורן, ענבל מרחב, דוד מטק, דורון חסיד.

א. אישור פרוטוקול

מליאת המועצה מאשרת את פרוטוקול מליאת המועצה מס' 09/17 מתאריך 25.12.2017.

ב. אישור תב"רים - אלון זלצמן

לוח התב"רים הוצג ונסקר ע"י אלון, לאחר שבוצעו התאמות בשיתוף ועדת הכספים. נשאלו שאלות והתקבלו הבהרות. החלטה: בעד: 26. נגד: 0. נמנע: 0.

ג. בי"ס לבון

טל חכים דרומי: השאילתא שהועברה בין חברי/ות המליאה נגעה לצורך לפתוח את שנה"ל תש"פ עם 2 כיתות א' ו-2 כיתות ב'. כעת מובן שלא ניתן יהיה, אך השאיפה היא כזו.

רון: בכוננת המועצה לפתוח את בית הספר בלבון במבנה החדש ב-1.9.2019 (שנה"ל תש"פ). בית הספר יפתח עם שכבות א'-ג' ובתיאום עם הישובים.

במידה והמבנה החדש לא יהיה מוכן בלוח הזמנים הנ"ל, המועצה תפעל למציאת מענה לשכבת ג' המיועדת עד למעבר למבנה הקבע במהלך שנת הלימודים.

פסיפס של קהילות



ד. תקציב פיתוח - אלון זלצמן

אלון זלצמן סקר את תהליך הכנה וגיבוש של תקציב הפיתוח בקרב הסגל המקצועי במועצה. כמו-כן, הפרויקטים הוצגו ע"י מנהלי/ות אנפי המועצה.

שמוליק יערי: בנוגע לתכנון ומיפוי תכנית שפני סלע- אני מבקש להקצות יותר כסף ליותר מ-5 ישובים; קצב המיפוי ייקח שנים רבות עבור 35 ישובים.

אילן בלוך: האם יש התאמות של בניה מודרנית עם התייחסות למפגעים שגורמים לשפני סלע?

רון: כל היתר בניה וטופס 4 של בית מחייב התייחסות לסתימה של מקומות מסתור לשפנים. כעת, הנושאים עוברים לוועדת כספים ויחזרו לאחר מכן למליאה לאחר גיבוש המלצות.

ה. הצגת נושא הנוער

רון סקר את בקשת חברי המליאה ואת הצורך שעלה להצגת אנשי המקצוע במועצה על הנוער במשגב.

אדם גורן, מנהל מח' הילדים והנוער, סקר מצגת בנושא "מרחב בטוח להתבגרות במשגב".

נועה צוק, מנהלת אנף החינוך, ואורן דרמון, מנהל החטיבה הצעירה ב"קציר" הציגו את הערוץ החינוכי של אנף החינוך וביה"ס.

שרון סודרי, מנהלת אנף השירותים החברתיים, הציגה את המענה הקהילתי ויחידות הטיפול של האנף.

ענבל מרחב, מרכזת תכנית להב"ה, הציגה את מהות התכנית כערוץ חינוכי-טיפולי.

סבב התייחסויות:

אילן בלוך: יש צורך להכפיף את מח' הנוער לאנף החינוך.

עמיחי רוקח: קיימת אידיאליזציה להורים ולבית. הרבה פעמים התנהגויות הסיכון מתחילות בבית, לא הבחנתי במענה.

רחל רביד: יש צורך לראיין את בוגרי היישובים, בני ה-30. יש צורך לתשאל וללמוד מהבוגרים. לא קיים מסר ברור ברמה שחוצה את המערכת והמועצה. יש צורך לאתר את המקרים עוד לפני שהם מגיעים למקרי-קיצון. ביישובי הפריפריה של משגב יש קושי משמעותי להתניידות בין היישובים.

שייקה פרנקו: האם יש התאמה בין מרחק היישובים למרכז המועצה? בקורנית ושכניה יש ועדת נוער משותפת, והועדה עוסקת הרבה במדריכים ובתעסוקה של נוער. הבעיה היא חוסר מקום של פעילות נוער. יש צורך לתקצב ולהעסיק מדריכים איכותיים.

פסיפס של קהילות



חיים כץ: מי מטפל בילדים שלא נמצאים בכלל במערכת החינוך בכלל? האם מחלקת הנוער צריכה להיות תחת אגף החינוך? האם יש במצב הקיים פגיעה בנוער? היכן עומדת הקמת תיכון אנתרופוסופי? יש צורך להרחיב את תכנית "ציפורי לילה" לנוער ישובים ולחודשים נוספים לאורך השנה.

אילן בלוך: יציאה של תלמידים ממעגל ביה"ס; קיים חוסר במגמות טכנולוגיות במשגב; האינטראקציה המשמעותית בנוער היא בעיקר בישובים. יש צורך לרכז את מח' הנוער תחת מטרייה אחת. יש צורך לבחון מחדש את הפניית התקציבים ולחדש ולפתח את הקשר הבלתי פורמלי עם הנוער.

טל חכים דרומי: הבעיה הכללית היא ברמת המדינה. לא קיים תקצוב במדינה לתחום הבלתי פורמלי. יש צורך להבחין בין ילדים ונוער - לא ברור היכן האחריות לטיפול בילדים, יש צורך לבחון את רצף האחריות. יש צורך להכפיף את מח' הנוער לאגף החינוך. יש צורך לעבות את הקשר בין ההורים והמערכות.

שמוליק ישראלי: כמה רכזי נוער חסרים כיום? איך מחסור של רכז נוער ביישוב משפיע על מצב הנוער ביישוב? בכרמיאל קיימות פעילויות יזומות עבור הנוער אשר משפיעות על התנהגויות הנוער. בכרמיאל יש סירת הורים מוצלחת מאד.

עמיר שונאן: התנהגויות מסכנות מטופלות היטב במשגב. הן מקבלות מענה מקצועי. השיחה המשמעותית בנושא הנוער היא לאיזה כיוון רוצים לחנך את הנוער? הנוער מחפש הכוונה. נוער שפוגש את האתגרים הללו, ייטב לו. תנועות הנוער לא עלו בשום שלב של הדיון. יש לכך הרבה חשיבות, ואם נצליח לחזק את הקשר עם תנועות הנוער, נמצא יותר בני נוער עסוקים.

אופיר פנסטר: למה באגף הנוער לא אמרו מה הדרישות שלכם? כמה קשה לכם? כמה כסף מושקע בנוער? הדיון כאן עקר, כי התקציב כבר נקבע מראש.

רותי יהודה: האם אנחנו מתקצבים את התכניות החסרות שעליהן אנו לא מתקצבים? בנושא רכזי הנוער: רוב רכזי הנוער מתחלפים בקצב גבוה, עובדים בשכר נמוך. יש צורך ברכז חינוך/קהילה ביישובים שמרכז את הנוער, החינוך יחד עם ההורים כדי לתת התייחסות לנושאים. הנושא התבקש, אבל התמוסט.

רוני גל: תגבור של יכולות הישוב ברמה התקציבית והמקצועית; יש צורך לשתף את ההורים בשיח; יש צורך לרתום את המדינה לקחת אחריות על התחום הבלתי-פורמלי בנוער.

אילן מאיר: לפני 4 שנים גובשה תפיסה חינוכית במועצה. עדיין יש צורך להוביל אינטגרציה של מח' הנוער לאגף החינוך. מדובר בתפיסה חינוכית. אני מבקש שננחה את המועצה באופן כזה או אחר, לקבוע מדיניות לבחון את הכפפת מח' הנוער לאגף החינוך. באופן עקבי מתבקש במליאת המועצה לאורך שנים שיוכנסו ליישובים רכזי חינוך/קהילה לנהל את התחומים הללו. יש צורך לאתר מקום פיזי לקיום מסיבות ופעילויות נוער, עם תשתיות מתאימות כדי לקיים את הפעילויות בפיקוח יחד עם הנוער.